Приложение

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021 год

Цель:
Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию воспитанников.

Задачи:
1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3.Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Организационно- педагогическая работа

Тема	*Срок*	*Ответственные*
Педагогический совет: *«Организация летне-оздоровительной работы учреждения»* Утверждение плана летней оздоровительной работы; ***Педагогический совет:*** *«Анализ летней оздоровительной работы и принятие плана работы учреждения на 2020-2021 учебный год»*	31.05.2021 г. 31.08.2021 г.	Заведующий Заведующий
Проведение инструктажа педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников перед началом летнего периода: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	31.05.2021 г.	Заведующий
Проведение инструктажа воспитанников: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах деревни, на воде.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Административные совещания: «Подготовка территории учреждения к летнему периоду» «Подготовка учреждения к новому учебному году»	29.05.2021 г. 31.08.2021 г.	Заведующий
Оперативный контроль: • Организация утренней гимнастики на улице • Организация различных видов деятельности детей на прогулке • Санитарное состояние групп	В течении лета	Заведующий

• Оформление информации для родителей в раздевалках • Утренний прием детей на улице • Соблюдение питьевого режима • Организация образовательной работы соответственно летнему плану • Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада		
Музыкальное развлечение« Счастливое детство мое»(посвященный Дню защиты детей»	01.06.2021г.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
«Праздник мыльных пузырей»	02.06.2021г.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Выставка детского творчества «Что такое лето»	08.06.2021г.	Воспитатели групп, родители
Выставка детских рисунков «Красота родного края»	08.06.2021г.	Воспитатели групп
Спортивные эстафеты «Солнце, воздух и вода»	11.06.2021г.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Викторина-игра «Растения нашего края»	15.06.2021г.	Воспитатели групп
Экспериментирование «Наблюдения в природе» Веселая рыбалка – игры с водой Квесты – путешествия «в поисках сокровищ»	16.06.2021г.	Воспитатели групп
Музыкальное развлечение «Бал цветов»	18.06.2021г.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель, родители
Выставка детских рисунков «На улицах города»	24.06.2021г.	Воспитатели групп
Музыкально-игровое развлечение «Путешествие на лесную полянку»	25.06.2021г.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Конкурс поделок из песка «Песочные дворцы»	03.08.2021г.	Воспитатели групп
Выставка детских работ «Мастера-затейники»	05.08.2021г	Воспитатели групп
Викторина «Зов джунглей»	09.08.2021г.	Воспитатели групп
Музыкально-спортивное развлечение «Лесные приключения»	10.08.2021г.	Воспитатели групп
Мини-музеи природных зон «Животный мир»	12.08.2021г.- 13.08.2021г.	Воспитатели групп, родители
Музыкально-подвижные игры «День здоровья»	18.08.2021г.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	17.08.2021г.	Воспитатели групп
Выставка-ярмарка поделок из овощей и фруктов	25.08.2021г.- 26.08.2021г.	Воспитатели групп, родители
Праздник урожая	27.08.2021г.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

Методическая работа

Мероприятия	*Срок*	*Ответственные*
Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	Июнь – август 2021 г.	Воспитатели, заведующий
Ревизия нормативно-правовой базы учреждения на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета 2021 г.	Заведующий
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август 2021 г.	Заведующий
Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2021 г.	Воспитатели

Работа с родителями

Мероприятия	*Срок*	*Ответственные*
Информационные ширмы: Здравствуй, Лето!» «Организация жизни детей в ДОУ в летний период «Как весело мы в садике живем!»		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» **Памятки для родителей:** Отдыхаем в гостях у природы Безопасность детей в летний период Если ребенка ужалила пчела Внимание – ядовитые грибы, ядовитые растения Здоровье на грядке! Адаптация малышей Лекарственные растения вокруг нас Наши меньшие друзья Забавы на воде(о правилах поведения на водоемах)	Июнь – август 2021 г.	Воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям детского сада»	Август 2021 г.	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета 2021 г.	Заведующий хозяйством Воспитатели

Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы		*Условия организации*			
	Содержание	*Место*	*Время*	*Продолжительность по группам (мин.)*	*Ответственные*
Утренняя гимнастика (цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия)	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): -с предметами и без предметов -на формирование правильной осанки -на формирование свода стопы -с использованием крупных модулей	на воздухе (в дождливую погоду – в физкультурном зале)	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 7- 8 старшая - 10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физическая культура (основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности, костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях)	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий (традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой,). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	на воздухе, на площадке (в дождливую погоду – в спортивном зале)	2 раза в неделю – ранний возраст, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада), 3 раза в неделю – дошкольный возраст	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от	Виды игр: • сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами	на воздухе, на площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели

педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); • народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки: (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьше й инсоляции	младшие – 6, средние - 8, старшие - 10, подготовите льные -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: • катание на самокатах; • езда на велосипеде; • катание на роликовых коньках; • футбол; • баскетбол; • бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	на воздухе	ежедневно, в часы наименьше й инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовите льная - 15	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии	Спортивный зал, музыкальный зал	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятия. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных	В спортивном зале, в физкультурных уголках группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели музыкальны руководител , инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Июнь – август 2020 г.		Завхоз, повара	

План мероприятий на летний период

Тема недели	Сроки проведения	мероприятия
«Счастливое детство мое»	01.06.2021г. 02.06.2021г. 04.06.2021г.	Международный день защиты детей» «Праздник мыльных пузырей» Выставка детского творчества
«Моя Родина Россия»	08.06.2021г. 11.06.2021г.	Выставка детских рисунков «Красота родного края» Музыкально-спортивное развлечение «Мы дети твои, Россия»
«Неделя юных экологов»	15.06.2021г. 16.06.2021г. 18.06.2021г.	Викторина-игра «растения нашего края» Экспериментирование «Наблюдения в природе» Веселая рыбалка – игры с водой Квесты – путешествия «в поисках сокровищ» Музыкальное развлечение «Бал цветов»
«Безопасность»	21.06.2021г. 22.06.2021г. 23.06.2021г. 24.06.2021г. 25.06.2021г.	Чтение стихов и рассказов о работе пожарных, спасателей, сказки. Презентации с фотографиями, рассказы родителей с такими профессиями. Беседы с детьми «В гостях у Светофора» Викторины по правилам, транспорту, знакам Выставка детских рисунков «На улицах города»

		Музыкально-игровое развлечение «Путешествие на лесную полянку»
«Мастера-затейники»	02.08.2021г. 03.08.2021г. 04.08.2021г. 05.08.2021г. 06.08.2021г.	Беседы о свойствах и экспериментирование с бумагой. Искусство «Оригами». Конкурс поделок из песка «Песочные дворцы» Организация выставок поделок из цветной бумаги. Беседы о свойствах и экспериментирование с тканью. Поделки, аппликация, ручной труд, мягкие игрушки и тд. из ткани , ниток. Организация выставок детских работ. Организация детских игр-забав: с мыльными и воздушными шарами, игрушки заводные и интерактивные, головоломки, фокусы и тд.
«В мире животных»	09.08.2021г. 10.08.2021г. 11.08.2021г. 12.08.2021г.-13.08.2021г.	Викторина - эстафета «Зов джунглей». Музыкально-спортивное развлечение «Лесные приключения» Чтение рассказов о животных, их отношениях с человеком. Рассматривание картин художников и иллюстрации о животных домашних и диких. Рассматривание презентации о животных разных климатических зон, об обитателях морей, земноводных нашей планеты.

		Создание мини-музеев в группах различных природных зон и их обитателей. Экскурсии в мини-музеи соседних групп.
«Как хорошо быть здоровым»	16.08.2021г. Доктор наш друг и помощник 17.08.2021г. День книги о здоровье 18.08.2021г. День здоровья 19.08.2021г. День молока	-Игровые обучающие ситуации «В гостях у Айболита», « Доктор Пилюлькин в гостях у ребят». Викторина «Загадки от Мойдодыра», дидактические игры Чтение произведений К.И. Чуковского «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», А.Барто «Девочка чумазая» и др. Заучивание пословиц и поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевая игра « Больница». -Разучивание и проведение новых подвижных игр, веселых гимнастик. -Рассказать детям, что такой день есть в конце мая, почему люди придумали такой день. Беседы о пользе молока, о том какое множество продуктов делают из него. - Рассказать о том, как придумали велосипед, какой он был раньше, показать разновидности велосипедов, рассказать о пользе для здоровья. Правила велосипедистов для дошкольников. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Проведение эстафеты на велосипедах и самокатах.

	20.08.2021г. День велосипедиста	
«Дары лета»	23.08.2021г. Что нам лето подарило?	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Загадки о летних признаках (солнце, дождик, туча, цветы, радуга, гроза и т.д), слушание песен (Дед Мороз и Лето, Облака, пусть всегда будет солнце, и мн.др)
	24.08.2021г. Лес – защитник и лекарь	Беседы с детьми о дарах леса: растения, ягоды, грибы
	25.08.2021г.-26.08.2021г. «Огородные чудеса»	Выставка-ярмарка поделок из овощей и фруктов
	27.08.2021г.	Праздник урожая

Группа №

Я даю согласие на оздоровительные и закаливающие мероприятия в летний период с 01.06.21 г по 31.08.2021г

- Прием детей на улице
- Утренняя гимнастика на улице
- Физкультурные занятия на улице
- Оздоровительная ходьба на развитие выносливости
- Дозированный бег на развитие выносливости
- Сон без маек
- Обширное умывание рук и ног

№п/п	Ф.И.О родителя	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Примерный режим дня
В теплый период года

	1 год – 1 год 6 мес.	1 год 6 мес. – 3 года
Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении		
Прием и осмотр детей, игра	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30
Самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	9.00 – 9.10	9.15 – 9.25 9.25 – 9.35
Второй завтрак	9.15 – 9.30	9.30 – 9.50
Подготовка ко сну, 1- й сон	9.30 – 12.00	
Подготовка к прогулке, прогулка		9.50 – 11.30
Возвращение с прогулки, КГН		11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед		12.00 – 12.30
Постепенный подъем, обед	12.00 – 12.30	
Подготовка ко сну, сон		12.30 – 15.00
Самостоятельная деятельность	12.30 – 14.00	
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	14.00 – 14.10	
Полдник, КГН	14.10 – 14.30	
Подготовка ко сну, сон	14.30 – 16.00	
Постепенный подъем	16.00 – 16.30	15.00 – 15.20
Полдник, КГН		15.10 – 15.30
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)		15.30 – 15.40 15.45 – 15.55
Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.50	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30

Примерный режим дня
В теплый период года

Средняя группа	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, труд	8.50 – 9.15
Второй завтрак	9.30
Непосредственно образовательная деятельность на прогулке	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30– 12.00
Возвращение с прогулки, КГН	*12.00 – 12.20*
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 – 15.30
Игры, труд, дополнительное образование, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 17.30
Пребывание в дежурной группе, прогулка, уход домой	17.30 – 19.00

Примерный режим дня
В теплый период года

Старшая группа	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, труд, дежурство	8.50 – 9.15
Второй завтрак	9.20 – 9.30
Непосредственно образовательная деятельность на прогулке	10.15 – 11.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30– 12.10
Возвращение с прогулки, КГН	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 – 15.30
Игры, труд, дополнительное образование, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.15
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.35 – 17.30
Пребывание в дежурной группе, прогулка, уход домой	17.30 – 19.00