



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пчевская средняя общеобразовательная школа
имени Садыка Джумабаева»**

Ленинградская область,

Киришский район, деревня Пчева, улица Советская, дом 18

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года №627)

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта и услуг для инвалидов и других МГН

1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

- 1.1. Наименование отрасли (сферы деятельности): объект образования
- 1.2. Адрес объекта 187135, Ленинградская область, Киришский район, деревня Пчева, улица Советская, дом 18
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей; 2253,3 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да) 3270 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1973 год (проектная документация)
- 1.5. Дата предстоящих плановых работ: капитальный ремонт *не проводился*
- 1.6. Название организации (учреждения) – полное и краткое наименование согласно Уставу Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева»
МОУ « Пчевская СОШ им. СадыкаДжумабаева»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 187135, Ленинградская область, Киришский район, деревня Пчева, улица Советская, дом 18
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности : государственная
- 1.10 Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11 Вышестоящая организация Комитет по образованию Киришского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, координаты для связи: 187110, Ленинградская область, город Кириши, улица Волховская Набережная, дом 26, телефон 8(81368)225-55;

2. Характеристика деятельности организации на объекте (краткая характеристика предоставляемых услуг)

- 2.1 Вид (или тип) объекта: школа
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг: дневное обучение
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет
- 2.6. Участие в исполнении ИПРА инвалида/ ребенка - инвалида: да

3. Состояние доступности объекта услуг

3.1 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД

5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.2 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У) ВНД-И (С, О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (Г, У) ВНД-И (С, К) ДЧ-И (О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У, Г) ВНД-И (С), ДУ-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г) ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ДУ-И (С, К)

*** - указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

3.3 Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с умственными нарушениями, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения доступности и комфортного пребывания на объекте инвалидов, а также остальных МГН, необходимо выполнить следующие мероприятия.

Территория, прилегающая к зданию (участок):

выполнение работ по адаптации невозможно, так как не находится в оперативном управлении.

Вход (входы) в здание:

для доступа на 1 и 2 этаж здания приобрести ступенькоход для инвалидов, использующих кресла-коляски.

Путь (пути) движения внутри здания:

для передвижения по внутренним лестницам приобрести ступенькоход для инвалидов, использующих кресла-коляски; для доступа в кабинеты приобрести накладной пандус.

Зона целевого назначения (целевого посещения) объекта:

в учебных кабинетах оборудовать места для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать туалетные комнаты в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д.).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные полосы), малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т.д.).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объектов

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Технические решения невозможны
2	Вход (входы) в здание	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: 2019 – 2025 гг.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДЧ-И (К).

4.4. Информация может быть размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 29 мая 2019 г.
2. Акта обследования объекта от 29 мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

«16» августа 2019 г.
Директор Л.В. Кудрявцева

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта: муниципальное общеобразовательное учреждение « Пчевская средняя общеобразовательная школа им. Садыка Джумабаева».
- 1.2. Адрес объекта: 187135, Ленинградская область, Киришский район, улица Советская, дом 18
- 1.3. Сведения о размещении объекта: 1 и 2 этаж Муниципального общеобразовательного учреждения «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева»(2253,3 кв.м.)
- 1.4. Год постройки здания 1973, капитальный ремонт не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2020 – 2021 гг.
- 1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение « Пчевская средняя общеобразовательная школа им. Садыка Джумабаева»
- 1.7. Юридический адрес организации: 187135, Ленинградская область, Киришский район, деревня Пчева, улица Советская, дом 18
- 1.8. Основание для пользования объектом: Свидетельство о государственной регистрации права на здание (серия 78-АА № 282874)
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Волховская набережная, д. 26.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг и услуг дополнительного образования обучающимся.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 150 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Движение с использованием пассажирского транспорта: школьный автобус.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 6 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

3.2.4. Перекрестки: нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У) ВНД-И (С, О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (Г, У) ВНД-И (С, К) ДЧ-И (О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У, Г) ВНД-И (С), ДУ-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г) ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ДУ-И (С, К)

** - указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

СОГЛАСОВАН

«16» августа 2019 г.

Директор Л.В. Кудрявцева

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта: муниципальное общеобразовательное учреждение « Пчевская средняя общеобразовательная школа им. Садыка Джумабаева.
- 1.2. Адрес объекта: 187135, Ленинградская область, Киришский район, деревня Пчева, улица Советская, дом 18
- 1.3. Сведения о размещении объекта: 1 и 2 этаж Муниципального общеобразовательного учреждения «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева» (2253,3 кв.м.)
- 1.4. Год постройки здания 1973, капитальный ремонт не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2020 – 2021 гг.
- 1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение « Пчевская средняя общеобразовательная школа им. Садыка Джумабаева»
- 1.7. Юридический адрес организации: 187135, Ленинградская область, Киришский район, деревня Пчева, улица Советская, дом 18

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг и услуг дополнительного образования обучающимся.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Движение с использованием пассажирского транспорта: школьный автобус.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 6 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

3.2.4. Перекрестки: нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У) ВНД-И (С, О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (Г, У) ВНД-И (С, К) ДЧ-И (О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У, Г) ВНД-И (С), ДУ-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г) ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О)

- указывается:

П-В – доступно полностью всем;

П-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

Ч-В – доступно частично всем;

Ч-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

У – доступно условно;

НД – временно недоступно.

5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения доступности и комфортного пребывания на объекте инвалидов, а также остальных МГН, необходимо выполнить следующие мероприятия.

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Выполнение работ по адаптации невозможно, так как территория не находится в оперативном управлении.

Вход (входы) в здание:

Для доступа на 1 и 2 этаж здания приобрести ступенькоход для инвалидов, использующих кресла-коляски.

Путь (пути) движения внутри здания:

Для передвижения по внутренним лестницам приобрести ступенькоход для инвалидов, использующих кресла-коляски; для доступа в кабинеты приобрести накладной пандус.

Зона целевого назначения (целевого посещения) объекта:

В учебных кабинетах оборудовать места для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Санитарно-гигиенические помещения:

Оборудовать туалетные комнаты в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д.).

Система информации на объекте:

На всех структурно-функциональных зонах обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные полосы), малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т.д.).

4. Управленческое решение

1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объектов

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Технические решения невозможны</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>организационные мероприятия</i>
8	Все зоны и участки	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

1.2. Период проведения работ: 2019 – 2025 гг.

1.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И Ю. У. С. Г), ДЧ-И (К).

1.4. Информация может быть размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации.

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>3</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |
| 7. Результаты фотофиксации на объекте | на <u>6</u> л. |
| 8. поэтажные планы | на <u>2</u> л. |

Председатель комиссии: директор - Курьявских А.В. МЗЧ
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены комиссии:

<u>зам. директора по КТ</u> <u>Р.И. Калашова</u>	<u>[подпись]</u>
(должность, Ф.И.О.)	(подпись)
<u>зам. руководителя Школы № 10</u>	<u>[подпись]</u>
(должность, Ф.И.О.)	(подпись)
<u>учитель Иванова Т.В.</u>	<u>[подпись]</u>
(должность, Ф.И.О.)	(подпись)

1. Результаты обследования

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Пчевская средняя общеобразовательная школа им. Садыка Джумабаева.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет						
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1, 2	-отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН; -отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; -не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения	С		АФО
1.3	Лестница (наружная)	нет		5				
1.4	Пандус (наружный)	есть		3,6				
1.5	Автостоянка и парковка	есть		4		К, О		АФО
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)		1, 2	<i>Технические решения невозможны</i>

- указывается:

П-В – доступно полностью всем;

П-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

П-В – доступно частично всем;

П-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

П – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

** - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: технические решения невозможны в связи с тем, что территория не находится в оперативном управлении.

1. Результаты обследования
2. Вход в здание (главный, запасной)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева»

№ п/п	Наименование функционально планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пла не	№ фо то	Содержание	Значи мо для инвал ида (катег ория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		5	-отсутствуют поручни и противоскользящее покрытие на краях ступеней; -отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; -отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней	О, С	приобретение ступенькохода для инвалидов, использующих кресла-коляски	ОР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	есть		3, 6	лестница дублируется пандусом или другими подъемными устройствами	К	приобретение ступенькохода для инвалидов, использующих кресла-коляски	ОР, ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		5	-отсутствует информационное табло, в том числе с дублированием знаками (шрифтом Брайля)	С	-размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН; -установка информационного табло на высоте от 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефными знаками	ОР, ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть		7	-пороги входных дверей более 3 см;	К, О,С		ОР, ТСР

					-доводчик не функционирует; -ширина рабочего полотна-менее 90 см			
2.5	Тамбур	есть		8	резиновые грязеотталкивающие коврики не закреплены	К, О,С		ОР, ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений	все	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения -обеспечить информационное сопровождение к входу доступному для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	ОР, ТСР

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У) ВНД-И (С, О, К)		7 - 9	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

** - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: технические решения невозможны в связи с тем, что зона не находится в оперативном управлении.

I. Результаты обследования

3. Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева »

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор, вестибюль, зона ожидания, (галерея, балкон)	есть		9-10	-отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений	С, К	-обозначить на схемах пути движений к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч.с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ОР, ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		11-12	-отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; -отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; -отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней; -не допускается отсутствие подступенка	К, О,С	приобретение ступенькохода	ОР, ТСР

3.3	Пандус (внутри здания)	нет			лестница не дублируется пандусом или другими подъемными устройствами	К		ОР, ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		13-14	-ширина дверей (а также рабочего полотна двупольных дверей) менее 80 см -высота порогов 0-5 см.	С, К, О	приобретение накладного пандуса	ОР, ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		13-14		все	приобретение ступенькохода	ОР, ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (Г, У) ВНД-И (С, К) ДЧ-И (О)		9 - 14	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

** - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: технические решения невозможны в связи с тем, что зона не находится в оперативном управлении.

I. Результаты обследования

4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		15-16	-отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений	все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч.с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ОР, ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч.с учетом потребностей инвалидов с нарушениями	

							зрения	
--	--	--	--	--	--	--	--------	--

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У, Г) ВНД-И (С), ДУ-И (Г, У)		15 - 18	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается:

ПП-В – доступно полностью всем;

ПП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ПЧ-В – доступно частично всем;

ПЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

** - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования
5. Санитарно-гигиенические помещения

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		17-18	-нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН (соответствующих нормативным требованиям)	К, С,О	оборудовать туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д.)	ТР, ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч.с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г) ВНД-И (О, С, К)		19, 20	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

** - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования
6. Система информации и связи на объекте

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		19-20	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации	все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие дублирования информации акустическими средствами	С	на всех структурно-функциональных зонах обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТСР, Орг
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С	на всех структурно-функциональных зонах обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТСР, Орг
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах обеспечить своевременное	Орг, ТСР, ТР

							получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

II. Заключение по зоне

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		21,22	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

** - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Результаты фотофиксации на объекте

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева»**



Фото № 1 Вход в школу



Фото № 2 Прилегающая территория



Фото № 3 Наружный пандус



Фото № 4. Автостоянка и парковка

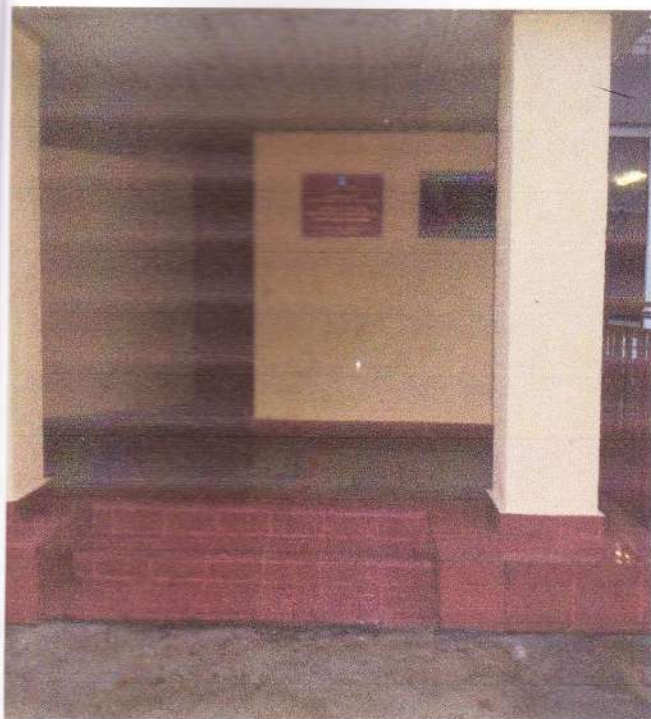


Фото № 5 Лестница наружная



Фото № 6 Пандус наружный



Фото № 7 Вход с улицы



Фото № 8 Тамбур



Фото № 9 Пути (путь) движения внутри здания



Фото № 10 Пути (путь) движения внутри здания



Фото № 11 Лестницы внутри здания



Фото № 12 Лестницы внутри здания



Фото № 13 Внутренние двери



Фото № 14 Внутренние двери



Фото № 15 Кабинетная форма обслуживания



Фото № 16 Кабинетная форма обслуживания



Фото № 17 Санитарно – гигиеническое помещение (туалетные кабины)



Фото № 18 Санитарно – гигиеническое помещение (раковины)



Фото № 19 Система информации



Фото № 20 Система информации

Приложение (поэтажный план здания)