

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пчевская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от «15» июня 2015г

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МОУ «Пчевская СОШ»
И.Н. Попова
пр. № 102/О от «30» июня 2015г



**Основная образовательная программа
среднего общего образования
(2015-2017)**

д. Пчева

2015 г.

Структура и содержание образовательной программы

1.	Введение.....	3
2.	Адресность образовательной программы	9
6.	Учебный план с пояснительной запиской	11
7.	Характеристика учебных программ.....	17
8.	Программа воспитания и социализации.....	18
9.	Организационно- педагогические условия, технологии образовательного процесса.....	59
10.	Ожидаемый результат освоения образовательной программы.....	65
11.	Система диагностики результатов освоения образовательной программы.....	67
12.	Работа школы по статусу.....	68

1. Введение.

В соответствии с ПОИ «Наша новая школа», концепцией модернизации российского образования, основная цель общего среднего образования - обновление образовательных стандартов общего образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования; создание современной школьной инфраструктуры; обеспечение условий для развития здоровья детей; создание системы поддержки талантливых детей; развитие учительского потенциала.

Образование должно способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Обучение приводит к пониманию того, что образование - это основа конкурентоспособности возможностей человека, которая проявляется в способности учиться, добывая новые для себя знания; воспроизводить стандартный набор информации по базовым образовательным областям и вариативным учебным курсам; ставить и решать задачи в различных предметных сферах на творческом уровне применения знаний.

Образовательный процесс в школе должен предусматривать передачу обучающимся таких методов мышления, которые обеспечивали бы не только познание и исследование, но и проектирование нестандартных решений, преобразование сложившейся жизненной ситуации.

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами. Только образованием можно развить человеческий потенциал - способность личности (общества) к увеличению своего вклада в решение социально важных задач, что, в свою очередь, является условием признания такой деятельности успешной и заслуживающей высокого морального и материального поощрения.

Основополагающие педагогические законы школы - уважение к личности ученика, восхождение к индивидуальности каждого, его здоровью; оказание любой поддержки ученику; развитие его человеческих и гражданских качеств; повышение социальной и культурной зрелости; демократический стиль в организации образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки образовательной программы школы.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29 декабря 2012 года
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 год.
5. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2003 №2783.
6. Устав (Постановление Главы администрации МО «Волховский район» Ленинградской области от 09.10.12 № 2781).
7. Лицензия серия РО № 012806 от 10.11.2011 г., регистрационный №507-11, срок действия - бессрочно.
8. Федеральный базисный учебный план 2004 года.
9. СанПиН.

3. Цели и ценности образовательной программы.

Цель программы

Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного базовым школьным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ;

- достижение учащимися уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности;
- достижение учащимися базового уровня образования;
- обеспечение уровня образованности, необходимого для успешного продолжения обучения в старшем звене школы или в других образовательных учреждениях;
- формирование гуманистического сознания и воспитание на этой основе гражданина России и мира, способного к пониманию своего места и роли в социуме.

Основные идеи

1. Развитие личности.
2. Социализация учащихся.
3. Изменение содержания образования.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
5. Разработка оптимального варианта учебного плана.

Основные задачи программы

- создание условий для развития у учащихся целостного мировосприятия;
- создание условий для самостоятельного решения мировоззренческих и исследовательских задач теоретического или прикладного характера в различных сферах жизнедеятельности;
- создание условий для достижения учащимися уровня методологической компетентности;
- создание условий для наиболее полного усвоения учащимися содержания учебных программ базового плана;
- создание условий, способствующих ориентации учащихся старших классов в специфике профессионального образования и в сфере предполагаемой профессиональной деятельности;
- создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей учащихся;
- создание условий для формирования высоко нравственной, культурной, творчески активной личности, готовой к продолжению образования, дальнейшему развитию и самореализации в условиях быстрых социокультурных изменений.

Реализация образовательной программы ориентирована на удовлетворение потребностей всех участников воспитательно-образовательного процесса, а именно

- ученика, т.к. направлена на удовлетворение его личностных образовательных запросов. В условиях учебно-воспитательного процесса школы это достигается за счёт углубления предметного содержания, использования технологий творческого развития личности;
- родителей, заинтересованных в получении их ребёнком качественного среднего образования в комфортных условиях;
- учителя, заинтересованного в успешной подготовке учащихся к продолжению образования на следующей ступени, в развитии своей профессиональной педагогической культуры с целью самореализации как компетентного специалиста;
- социума, заинтересованного в подготовке высокообразованной личности.

Основные направления работы

- реализация ведущих идей концепции модернизации российского образования;
- укрепление системы социально-ценных традиций коллектива школы, придающих устойчивость функционированию школы как педагогической системы;
- совершенствование управления системой образовательного процесса;

- обеспечение высокого уровня учебного процесса в школе, постоянное совершенствование его содержания, методики и механизма оценки качества;
- создание условий для поддержки и развития одаренных детей;
- повышение эффективности кадрового обеспечения;
- создание системы сохранения здоровья участников образовательного процесса и создание условий для комплексной безопасности обучающихся;
- улучшение профессиональной ориентации учащихся;
- создание системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса обучения;
- введение профильного обучения на III ступени и отработка содержания образования;
- создание условий для активного использования информационных технологий в организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы.

Основными ценностными приоритетами образовательной программы являются:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении среднего общего образования;
- обновление содержания образования, достижение нового современного качества образования, практико-ориентированный подход в учебно-воспитательном процессе;
- ориентация на индивидуализацию обучения, вариативность образования, введение профильного обучения на старшей ступени;
- введение новой формы итоговой аттестации (ЕГЭ) как гарантии объективных и равных возможностей на получение основного и среднего образования;
- информатизация образования;
- социализация личности с учетом запросов рынка труда;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, в том числе за счет разгрузки учебных программ и повышения удельного веса и качества занятий по физической культуре;
- приоритетность воспитания в учебно-воспитательном процессе.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- достижение учащимися образовательных результатов, соответствующих базовому стандарту образования старшей школы, достижение уровня допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- достижением большинством выпускников уровня методологической компетентности как основы для решения теоретических и практических задач различного уровня сложности;
- достижение большинством учащихся повышенного уровня образования по учебным дисциплинам социально-экономического цикла;
- достижение учащимися базового уровня образования;
- овладение учащимися компьютерной грамотности;
- развитие у учащихся познавательных интересов в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование устойчивой мотивации к продолжению образования в высших и специальных учебных заведениях, подготовка к дальнейшему профессиональному самоопределению и самореализации;
- формирование гуманистического культууроориентированного сознания, в основе которого целостное видение развитие культуры в прошлом и в современном мире;
- развитие способности осуществлять осознанный выбор, ориентируясь на нравственные ценности при определении способов действия;
- достижение выпускниками социальной зрелости.

В качестве ожидаемого результата реализации образовательной программы школы предполагается становление и развитие личности, способной:

1. Осознавать взаимосвязи и взаимозависимости природных, социальных и культурных явлений и процессов.
2. Реализовывать свои гражданские права и уважать права других граждан.
3. Быть терпимым к чужому мнению, уважать свое и чужое достоинство.
4. Решать спорные вопросы мирным путем.
5. Сознательно относиться к своей жизни и здоровью как к ценности.
6. Ориентироваться на достижение успеха.
7. Уважать собственный труд и труд других людей.

Исполнители программы

Все участники общеобразовательного процесса: педагоги, учащиеся и их родители

Управление программой

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы, осуществляющими контроль за учебно-воспитательной деятельностью.

Оценка эффективности программы

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- уровень квалификации педагогов;
- уровень материально-технической базы школы;
- качество обученности, итоги государственной итоговой аттестации
- личностные достижения обучающихся;
- уровень воспитанности;
- оценка качества нормативных документов, подготовленных в ходе реализации программы;
- итоги диспансеризации обучающихся школы;
- оценка деятельности школы со стороны общественности;
- результаты будут обсуждаться на педагогическом совете, родительском комитете школы и общешкольном родительском собрании.

4. Адресность образовательной программы.

Образовательная программа МОУ «Пчевская СОШ» направлена на обучающихся 10-11 классов и представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта деятельности: специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы.

МОУ «Пчевская СОШ», являясь муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

Ступень обучения	Образовательная программа	Кому адресована	Ожидаемый результат	Учебный план
------------------	---------------------------	-----------------	---------------------	--------------

3 ступень	Образовательная программа профильного обучения	Уч-ся 10-11 класса	Успешное овладение учебными предметами. Достижение уровня образованности в соответствии с ФК ГОС.	БУП-2004+ профильные предметы+ЭК для личностного самоопределения
-----------	--	--------------------	---	--

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор и его заместители по учебной, воспитательной, по безопасности.

Образовательная программа школы - это целостная система обучения и воспитания, направленная на формирование и развитие в школе широко образованной, социально адаптированной, творческой, профессионально-ориентированной личности.

