пистов )Ш

удрявцева

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевская средняя общеобразовательная школа им. Садыка Джумабаева»

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Утверждено
Директор МОУ « Пчевская СОШ
им. Садыка Джумабаева»

**МУСЕДОУ** Кудрявнева Приказ У 244-О от 01.09.2021 г

Рабочая программа Внеурочной деятельности « В мире обществознания»

Составитель: Серов Евгений Игоревич, учитель истории и обществознания.

## Программа кружка «В мире обществознания»

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана по определенной теме.

Программа кружка «В мире обществознания» предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 34 часа.

## Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего обществознанию (приказ ПО Минобразования от05.03.2004 Nº1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)
- общего образования»).
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для 2022году В основного государственного экзамена обществознанию (ОГЭ);
- Кодификатора элементов содержанияи требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ) в 2022 году;
- Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего(полного) общего образования по обществознанию (базовый профильный уровни) (приказ Минобразования России от05.03.2004 №1089)

*Цель курса*— целенаправленная и качественная подготовка учащихся к экзаменам; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. Задачи:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- \* краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;

- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- ❖ знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- ❖ работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- \* критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- ❖ решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

# Планируемые предметные результаты изучения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сфера;

- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- -давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческуюработу (задание насоставление планадоклада поопределенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретическиеположения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

# Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс

Вводные занятия. Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

#### Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение человека процессе развития общества. В индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

### Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

#### Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия

собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

## Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

# Тема 5. Сфера политики и социального управления.

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

# Тема 6. Право.

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных

правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международноправовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

# Календарно-тематическое планирование

| N2 11/11 | Тема раздела, урока  | Кол-во | Дата  | Корректировка |
|----------|--|--------|-------|---------------|
|          |  | часов  | урока | даты          |
| 1.       | Особенности ОГЭ по обществознанию:                                 | 1      |       |               |
|          | -кодификатор элементов содержания                                  |        |       |               |
|          | - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию.                       |        |       |               |
| 2.       | Правила заполнения бланков ОГЭ.                                    | 1      |       |               |
|          | Информационные ресурсы ОГЭ.  | 3      |       |               |
|          | Человек и общество   | 4      |       |               |
| 3.       | Общество как форма жизнедеятельности людей.                        | 1      |       |               |
| 4.       | Биологическое и социальное в человеке. Личность.                   | 1      |       |               |
| 5.       | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).    | 1      |       |               |
| 6.       | Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.  | 1      |       |               |
|          | Сфера духовной культуры  | 3      |       |               |
| 7.       | Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.                   | 1      |       |               |
| 8.       | Образование. Религия. Свобода совести.                             | 1      |       |               |
| 9.       | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.                   | 1      |       |               |
|          | Экономика  | 5      |       |               |
| 1        |  |        |       |               |
| 10.      | Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и                      | 1      |       |               |
| 1.1      | услуги, ресурсы и потребности.                                     |        |       |               |
| 11.      | Экономические системы и собственность.                             | 1      |       |               |
| 12.      | Производство, производительность труда.                            | 1      |       |               |
|          | Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.                       | 1      |       |               |
| 13.      | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.                   | 1      |       |               |
| 14.      | Налоги. Экономические цели и функции государства.                  | l.     |       |               |
|          | Сопиальная сфера   | 3      |       |               |
| N 5.     | Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. | 1      |       |               |
| 16.      | Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.              | 1      |       |               |
| 17.      | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. | 1      |       |               |
|          | Сфера политики и социального управления                            | 4      |       |               |
| 18.      | Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.               | 1      |       |               |
| 19.      | Формы государства. Политический режим.                             | ļ      |       |               |

|        | Демократия.  |    |   |
|--------|--|----|---|
| 20.    | Участие граждан в политической жизни. Выборы.<br>Референдум. Политические партии и движения. | 1  |   |
| 21.    | Гражданское общество и правовое государство.   | 1  |   |
|        | Право  | 10 |   |
| 22.    | Право. Нормы права.  | 1  |   |
| 23.    | Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.                                      | 1  |   |
| 24.    | Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.                                | 1  |   |
| 25.    | Органы государственной власти РФ.  | 1  |   |
| 26.    | Права и свободы человека и гражданина в<br>Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка. | 1  |   |
| 27.    | Гражданские правоотношения.  | ı  | - |
| 28.    | Семейные правоотношения.   | 1  |   |
| 29.    | Трудовые правоотношения.   | 1  |   |
| 30.    | Административные правоотношения.   | 1  |   |
| 31.    | Основные понятия и институты уголовного права.   | 1  |   |
| 32-33. | Практическая работа  | 2  |   |
| 34.    | Итоговое повторение  | 1  |   |

9 класс (34 часа)

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.mon.ru.gov.ru — официальный сайт Министерства образования и науки Р $\Phi$ 

http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений

http://www.school.edu.ru - российский общеобразовательный Портал

http://www.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения

http://www.levada.ru – Левада-Центр изучения общественного мнения http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека