

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Пчевская СОШ
им. Садыка Джумабаева»
(протокол от 30.03.2021 № 4)



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева»
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева» (МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» - далее Школа) <i>Структурное подразделение</i> муниципального общеобразовательного учреждения «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева» - <i>дошкольное отделение</i>
Руководитель	Кудрявцева Людмила Вячеславовна
Адрес организации	187135, Ленинградская область, Киришский район, д. Пчева, ул. Советская, д. 18 (Школа) 187135, Ленинградская область, Киришский район, д. Пчева, ул. Советская, д. 5а (дошкольное отделение – далее ДО)
Телефон, факс	Школа: (81368) 722-44, (81368) 722-26 ДО: (81368) 722-41
Адрес электронной почты	Школа: pcheva@kiredu.ru ДО: mdoy_detcad15@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия осуществляет Администрация муниципального образования Киришский

	муниципальный район Ленинградской области.
Дата создания	Школа: 1973год ДО: 1972 год
Лицензия	Школа: от 03.04.2017, серия 47ЛО1 № 0002157 ДО: от 29.11.2016 № 622-16
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.04.2017, серия 47А01 № 0000897 срок действия: до 14.05.2027

МОУ «Пчевская СОШ им. СадыкаДжумабаева (далее – Школа) расположена в д. Пчева. В школе обучается 73 ученика. Из них 63 обучающихся проживают в д. Пчева и 7 детей из деревень, пролегающих в границах муниципального образования Пчевского сельского поселения Киришского района Ленинградской области, а именно 2 ребенка из д. Мотохово, 5 живут в д. Городище. Для детей из д. Мотохово и Городище организован подвоз к школе на школьном автобусе. 3 обучающихся приезжают в школу на рейсовом автобусе из города Кириши.

Основной вид деятельности Школы является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основные направления деятельности Школа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в Школе закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения, установлена КТС.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система «ГЛОНАСС».

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в Школе, отвечает направлениям деятельности образовательной организации и позволяет выполнять требования ФГОС и ФК ГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

1.1. Дошкольное отделение:

Общая площадь учреждения 1016 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 864кв. м.

Цель деятельности Дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, нравственно-патриотическое воспитание, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательная организация имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Педагогические и иные работники проходят курсы повышения квалификации. Своевременно осуществляется обучение административно-технического персонала по программам охраны труда, пожарной безопасности.

При этом, коллективу МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» по-прежнему необходимо повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурным подразделением организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Вносит предложения в Программу развития Школы, об изменении и дополнении Устава; • Определяет основные направления деятельности; • Утверждает кандидатуры работников на предоставление к различного рода поощрениям, награждениям; • Рассматривает вопросы трудовой дисциплины; • Выбирает из числа работников кандидатуры для выдвижения в члены Наблюдательного совета
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> • Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; • Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности; • Предложения о внесении изменений в Устав Школы; • Предложения об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; • Предложения о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций и т.д.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • Согласовывает планы учебно-воспитательной работы, образовательной программы, рабочих программ по предметам, дополнительных общеразвивающих программ; • Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; • Формирует персональный состав аттестационной комиссии и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, в который входят школьные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно - математических дисциплин;
- МО учителей эстетического цикла
- МО учителей начальных классов;
- МО педагогических работников дошкольного отделения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии в школе локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет обучающихся, Управляющий совет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, работники Школы.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, главным бухгалтером, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся и посещения ими учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, приказом директора создаются рабочие группы.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательных отношений МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), технического и обслуживающего персонала.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование школой и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения. По итогам 2021 года система управления Дошкольного отделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10:

- учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 2982 часа. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий; установлен «ступенчатый» режим обучения, продолжительность урока: в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут; число уроков в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;

- учебный план 5–9 классов – предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) для 5–9-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – 5338 часов;

- учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» работает в одну смену.

Продолжительность учебного года: учебный год делится на четверти для 1-9 классов и полугодия для 11 класса.

	Начальная школа		Основная общая школа		Средняя общая школа
	1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	11 класс
Количество учебных недель	33	34	34	34	34

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Продолжительность уроков:

1 класс: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь, февраль, март, апрель, май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

Для 1 класса в 1 четверти проводятся 3 урока в течение учебного дня, 4 и 5 уроки по физической культуре, музыке, технологии и изобразительному искусству проводятся во внеурочной форме (экскурсии, прогулки, игры и т.д.)

2 – 10 классы – в течение всего учебного года продолжительность уроков по 45 минут каждый.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного периода и каникул: осенние - 10 дней, зимние - 12 дней, весенние - 9 дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 22.02.2021 г. по 28.02.2021 г. в течение 7 дней.

В 2021 году в Школе было 10 классов-комплектов:

Начальная школа: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.

Основная общая школа: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс.

Средняя общая школа: 10 класс.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1, 2, 3-х классах осуществлялся в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», родной (русский) язык в 5,6 классах, родная (русская) литература в 5,6 классах.

Второй иностранный язык (немецкий язык) в 2018/2019 уч.г. изучался в 5 классе, в 2019/2020 уч.г. в 5-6 классах, в 2020-2021 учебном году в 5-6 и 9 классе.

В Школе предметы на профильном уровне изучаются с 10 класса: предметы социально-гуманитарного профиля: обществознание, русский язык.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе не было, с ОВЗ обучающихся нет.

Дошкольное отделение

Режим работы Дошкольного отделения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов и 12 часов (дежурная группа).

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- с 1 до 3 лет – 7 воспитанников
- с 3 до 5 лет – 14 воспитанников
- с 5 до 7 лет – 19 воспитанника

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Дошкольного отделения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Возраст	Ясли			Сад		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Образовательная деятельность/уровень						
Социально-коммуникативное развитие	12,5 %	87,5 %	-	27%	66%	7%
Познавательное развитие	20 %	80 %	-	16 %	72%	12%
Речевое развитие	27,5 %	72,5 %	-	16 %	66%	18%
Физическое развитие	10 %	90 %	-	13%	75 %	12 %
Художественно-эстетическое развитие	12,5 %	87,5 %	-	20%	80%	-

3.1. Воспитательная работа

В 2021 году Школа осуществляла воспитательную работу в соответствии с поставленными задачами:

- участие в культурных, спортивных, интеллектуально-познавательных мероприятиях школы и города;
- расширение сферы сотрудничества с культурными организациями и учреждениями деревни и города;
- привлечение городских организаций к работе в школе;
- курирование летней воспитательно-оздоровительной кампании.
- начальное развитие самоуправленческих начал.- создание адаптивной образовательной среды для обучающихся, в т.ч. с проблемами в здоровье и развитии.

Воспитательная работа в школе строилась по разным направлениям, которые, в свою очередь, взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Эти направления отражены в годовом плане воспитательной работы, а именно:

- традиции школы;
- работа со школьным активом через Совет обучающихся;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми "группы риска";
- работа педсовета;
- работа Совета профилактики;
- развитие внешних связей;
- деятельность Управляющего совета;

- участие в очных и заочных конкурсах разного уровня.

Воспитательная работа в школе строилась по разным направлениям, которые, в свою очередь, взаимодополняли друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной: интеллектуально – познавательная деятельность, гражданско- патриотическое воспитание, нравственно – эстетическая деятельность, трудовая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, развитие внешних связей.

В 2021 году в Школе не было детей "группы риска". В течение года ведется систематическая работа в тесном сотрудничестве зам.директора по воспитательной работе Колесовой Л.И., участкового уполномоченного Аверьянова В.В., инспектора ОДН Савельевой О.И. и классными руководителями по совместному плану, в том числе по отслеживанию и выявлению детей "группы риска" через работу классных руководителей:

- дети, пропускающие школу без уважительной причины;
- дети, нарушающие режим и дисциплину образовательного учреждения;
- дети из асоциальных семей.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление на общешкольных и классных родительских собраниях участкового уполномоченного Аверьянова В.В., инспектора ОДН Савельевой О.И. (в формате онлайн)
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

3.1.2. Социальный паспорт

№ п.п.	Статус семьи	2016-2017 91 учащийся	2017-2018 81 учащийся	2018-2019 81 учащийся	2019-2020 78 учащихся	2020-2021 73 обучающихся
1	Неполные семьи	25/23%	34/28%	25/20%	22/17%	14/19%
2	Многодетные семьи	10/9%	9/7%	6/5%	8/6%	3/4%
3	Малообеспеченные семьи	15/14%	10/8%	7/6%	7/5%	3/4%
4	Семьи с детьми – инвалидами	-	-	-	-	-
5	Семьи с опекаемыми детьми	12/11%	9/7%	9/7%	8/6%	8/10%

3.1.3. Состоящие на учете в ОДН

2016-2017 91 учащийся Дети/семьи	2017-2018 81 учащийся Дети/семьи	2018-2019 81 учащийся Дети/семьи	2019-2020 78 учащихся Дети/семьи	2020-2021 73 обучающихся
0 / 1 0% / 0,9%	4/0 3% / 0%	6 / 1 5% / 0,8%	4/1 3 % / 0,8%	0/0

3.1.4. Работа с классными руководителями.

Каждым классным руководителем разработан календарный план воспитательной работы для НОО, СОО, ОО, прописаны мероприятия согласно модулям, которые предусмотрены в Программе воспитания школы на 2020-2025 год. Классные руководители по окончании каждого учебного года анализируют проделанную работу с классом, достигнуты ли цели и задачи поставленные на учебный год, в анализе отражают количественные и качественные изменения в классном коллективе и отдельно с обучающимися, родителями, учителями-предметниками.

Классные руководители ведут записи бесед с родителями учащихся, требующих особого внимания со стороны педагогического коллектива школы.

3.1.5. Совет обучающихся.

Работа со школьным активом осуществлялась через органы самоуправления школьников "Совет обучающихся". Целями деятельности школьного актива являются:

– усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни через организацию общешкольных мероприятий, проведение опросов, круглых столов, участия в общешкольных собраниях и др.;

– воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности через акции, флешмобы, дни самоуправления, проектную деятельность, волонтерскую деятельность, участие в семинарах, тренингах, конференциях, сборах.

Цели достигались выполнением следующих задач:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;

Привлечение учащихся к программам школьного самоуправления.

В течение трех лет члены Совета ученического самоуправления являются активными инициаторами и участниками школьных социальных проектов.

В новом учебном году следует рассмотреть варианты усовершенствования системы самоуправления в школе с целью повышения уровня ее эффективности, проведения выборов в совет, увеличить активность участия лидеров в районных мероприятиях.

3.1.4. Воспитательная работа в ДО

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	87,5 %
Неполная	5	12,5 %
Оформлено опекунов	1	2,5 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	22,5 %

Два ребенка	20	50 %
Три ребенка и более	10	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольное отделение.

3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 г. велось по программам следующей направленности

3.2.1. Начальная школа 1-4 класс

Направление	Название кружка, секции ФГОС	Название кружка, секции дообразования	Кол-во занятых детей ФГОС/дообразование
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	Основы физической подготовки	33/ 18
Социальное	«Инфознайка»		6/12
Общекультурное		«Акварель»	0/7
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Шахматы» «Основы исследовательской деятельности»		33/0
Духовно - нравственное	«Умная бумага»		6/0

3.2.2. Основная школа 5-9 класс

Направление	Название кружка, секции ФГОС	Название кружка, секции дообразования	Кол-во занятых детей ФГОС/дообразование
Спортивно - оздоровительное	Основы физической подготовки	Спортивные игры	8/23
Социальное	«В мире обществознания» «Финансовая грамотность»		12/0 7/0
Общекультурное	«Избранные вопросы математики» «Занимательная алгебра» «Культура русской речи. Сочинения разных жанров»	«Акварель»	30/7
Общеинтеллектуальное	«Музейное дело»		6/0
Духовно - нравственное	«Волшебный мир руками детей»		6/7

Все кружки и секции проводились согласно расписанию. Результаты работы кружков представлялись на концертах, выставках, соревнованиях. Учащиеся школы участвовали и в различных спортивных соревнованиях школьного, районного, областного уровней.

По результатам мониторинга охвата детей дополнительным образованием за три года, следует что во второй половине 2021 года, что увеличилась доля числа обучающихся,

посещающий кружки и секции в школе; доля числа обучающихся, посещающих спортивные секции в школе от общего количества обучающихся в 2021 году в целом увеличилось; появилось доля числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием по персонифицированной модели.

3.2.3. Мониторинг МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» о числе обучающихся, посещающих кружки и секции за период:

		2017-2018 у.г 83 обучающихся		2018-2019 у.г 81 обучающийся		2019-2020 у.г. 78 обучающихся		2020-2021 у.г. 73 обучающихся	
Дополнительные общеразвивающие программы	Доля числа обучающихся, посещающий кружки и секции в школе	73	61%	75	61%	74	94%	73	100%
	Доля обучающихся, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования	28	23%	17	14%	19	15%	28	23%
	Доля числа обучающихся, посещающих спортивные секции в школе от общего количества обучающихся	28	23%	42	34%	39	30%	43	58%
	Доля числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием по персонифицированной модели	0	0%	0	0%	8	6%	73	100%

Выводы:

1. В прошедшем году не было ни одного учащегося школы поставлено на учет ОДН.
2. Воспитательная работа ведется в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей и родителей). Работа основана на традициях школы и общества с учетом современных требований и тенденций.

Проблемы:

1. Несовершенство системы в работе некоторых классных руководителей при планировании воспитательной работы с классом, что отражено в мониторинге классных руководителей, отсутствие системы ведения портфолио учащихся.
2. Формирование школьного (ученического) самоуправления осуществляется на должном уровне, созданы условия для проявления неформального лидерства учащихся в классе и организовано на высоком уровне во многих классных коллективах.
3. Достаточно развиты формы организации часов внеурочного общения, использования экскурсионных форм, но необходимо усилить работу по развитию походных, исследовательских форм.
4. Недостаточно мобильно и информативно ведется оформление классных уголков.
5. Низкий уровень участия в мероприятиях регионального уровня.
6. Среди занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования не представлено общеинтеллектуальное направление.

Задачи:

- продолжить развитие благоприятных условий и среды для развития личности каждого ребёнка, его сознания, чувства ответственности, поведения с целью формирования значимых качеств личности.
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива. При этом более активно задействовать в данной работе ученический актив, а также родителей.
- осуществлять контроль и работу по предупреждению правонарушений среди учащихся путем вовлечения в волонтерскую деятельность и другие мероприятия гражданско-патриотической направленности.
- содействовать сохранению и укреплению здоровья и осуществлять профилактические меры по предупреждению употребления токсических веществ и детского травматизма, разработать план подготовки к традиционным спортивным мероприятиям.
- расширять возможности экскурсионно-походные и других альтернативных форм в воспитательной работе.
- способствовать повышению методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса в школе (активизация профессиональной ориентации обучающихся, методической грамотности классных руководителей). Чаще проводить мониторинги по выбору профессии, беседы, экскурсии в учебные заведения и на предприятия.
- продолжить налаживание связей с внешними организациями, которые могут быть полезны в воспитательной работе, а также, по возможности, разработать совместный план работы с Пчевским СДК.
- в рамках подготовки к традиционным олимпиадам и конкурсам учителям-предметникам разработать план подготовки к этим мероприятиям.
- активизировать работу школьного музея, включая проведение уроков, экскурсий, проектной деятельности.
- практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей, чаще использовать современные методики обратной связи: опросов при выборе программ дополнительного образования, внеурочной деятельности и т.п.
- рассмотреть варианты усовершенствования системы самоуправления в школе с целью повышения уровня ее эффективности, проведения выборов в совет, увеличить активность участия лидеров в районных мероприятиях.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Статистика показателей за 2017–2021 годы

Численность обучающихся по школе

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО	30	37	37	33
ООО	44	39	37	31
СОО	6	5	4	8
Итого по школе	80	81	78	73

Начальное общее образование (наполняемость)

класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	7	15	6	8
2	12	7	15	7
3	8	9	7	15
4	3	6	9	6
Итого	30	37	37	36

Основное общее образование(наполняемость)

класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5	6	3	7	9
6	10	7	3	6
7	11	10	6	4
8	8	11	9	7
9	9	8	12	7
Итого	44	39	37	33

Среднее общее образование(наполняемость)

класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10	0	5	0	4
11	6	0	4	0
Итого	6	5	4	4

Успеваемость и качество знаний

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
НОО	100 %	34,8 %	100 %	54,5 %	100 %	66,6 %

ООО	100%	31,8 %	100 %	30 %	100 %	20 %
СОО	100%	66,7 %	100 %	50 %	100 %	75 %
Итого по школе	100 %	35,6%	100 %	39,4 %	100 %	38,7 %

Наличие отличников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО	1	3	0
ООО	2	1	0
СОО	1	0	0
Итого по школе	4	4	0

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца

2018-2019	2019-2020	2020-2021
0	0	0

Количество выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»

2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	-	-

Статистические данные

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	81	71	73
	– начальная школа	30	37	32	36
	– основная школа	45	39	35	33

	– средняя школа	6	5	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	Претенденто	Претендентов
	– в основной школе			в на аттестат с отличием в 2020 уч. г. нет	на аттестат с отличием в 2021 уч. г. нет
	– средней школе	1	11 класс в ОО не был сформирован	Претенденто в на аттестат с отличием в 2020 уч. г. нет	Претендентов на аттестат с отличием в 2021 уч. г. нет

Приведенная статистика показывает стабильное освоение основных образовательных программ.

4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.2.1. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2021 гг.

4.2.1.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2021 гг.

Классы	Всего обученных		Из них успевают		Окончили год				Окончили год		Не успевают				
	2019	2020	2021	%	2020 Кол-во	Сотметками «4» и «5» 2020		Сотметками «4» и «5» 2021		С отметками «5» 2020		С отметками «5» 2021		Изн/х н/а 2020	Изн/х н/а 2021
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	5	7	100%	5	71,43%	2	14,29%	0	0%	0	0%	0	0	
3	10	13	15	100%	5	50%	7	50%	0	0%	0	0%	0	0	
4	6	6	6	100%	2	33,33%	5	35,71	0	0%	0	0%	0	0	
Итого	23	24	28	100%	12	52,17%	14	58,33%	0	0%	0	0%	0	0	

4.2.1.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2021 гг.

Классы	Всего обученных		Из них успевают				Окончили год				Окончили год		Не успевают			
	2020	2021	2020 Кол-во	%	2021 Кол-во	%	Сотметками «4» и «5» 2020		Сотметками «4» и «5» 2021		С отметками «5» 2020		С отметками «5» 2021		Изн/х н/а 2020	Изн/х н/а 2021
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	9	3	100%	9	100%	2	66,67%	4	57,14%	1	33,33%	0	0	0	0
6	7	6	7	100%	6	75%	1	14,29%	1	14,29%	0	0	0	0	0	0
7	10	4	10	100%	7	100%	0	0	1	14,29%	0	0	0	0	0	0
8	11	7	11	100%	4	100%	5	45,45%	0	0%	0	0	0	0	0	0

9	8	9	8	100%	9	100%	3	37,5%	1	14,29%	0	0	0	0
Итого	39	35	39	100%	35	97%	11	28,21%	7	29,17%	1	2,57%	0	0

4.2.1.3. Результаты освоения программ среднего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020, 2021 гг.

Классы	Всего обуч-ся		Изнач. успевают				Окончили год				Окончили год				Не успевают	
	2020	2021	2020 Кол-во	%	2021 Кол-во	%	С отметками «4» и «5» 2020		С отметками «4» и «5» 2021		С отметками «5» 2020		С отметками «5» 2021		Изнач н/а 2020	Изнач н/а 2021
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	5	4	5	100%	4	100%	2	40%	3	100%	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	4	5	100%	4	100%	2	40%	3	12,5%	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,16%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,96%.

Проведя анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020 и 2021 гг следует отметить, что показатель «успеваемость» уровень качества результатов освоения программ среднего общего образования снизился на 27,5%.

Проблемы: Учителями не в системе проводится мониторинг предметных результатов каждого обучающегося. Не всегда соблюдаются единые требования в оценивании обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Задачи:

В следующем учебном году необходимо:

- обеспечить единство действий всех участников педагогического процесса (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации, в работе с детьми и родителями;
- провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся;
- с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным образовательным планам слабоуспевающих учащихся;
- совершенствовать формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку);
- систематизировать дополнительные индивидуальные занятия учащимися, усилить контроль за учащимися «группы риска».

4.3. Государственная итоговая аттестация.**4.3.1. Результаты сдачи ЕГЭ**

Наименование предмета	2019-2020	2020-2021
Русский язык	11 класс: 100%- справились Ср. б: 85,5 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой (%): 100% Доля отметок нижегодовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 0%	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
Математика	11 класс: <u>Математика базовая</u> не сдавали %- справились Ср. б: Ср. оц: Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%): <u>Математика профильная:</u> 100%- справились Ср. б: 62 (более 55 баллов: 100%) Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
Результаты экзаменов по выбору	11 класс <u>Биология:</u> 100%- справились Ср. б: 65 (более 55 баллов: 100%) Доля отметок выше годовой (%): 0%	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было

	<p>Доля отметок нижегодовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %</p> <p><u>Литература</u> 100%- справились Ср. б: 51 (более 55 баллов: 0%) Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 100 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 0 %</p> <p><u>Обществознание</u> 100%- справились Ср. б: 55 (более 55 баллов: 0%) Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок нижегодовой (%): 100 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 0 %</p>	
Профильные предметы (профили)	Русский язык, обществознание	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	Всего - 4 чел. Математика (проф.): 1 – 25% Обществознание: 1 – 25% Литература: 1 – 25% Биология: 1 – 25%	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
Получение медали «За особые успехи в учении»	В 2019/2020 учебном году в МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» не было	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
Наличие медалистов, не набравших на ЕГЭ необходимое количество баллов (кол-во/%)	В 2019/2020 учебном году в МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» не было	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
Доля обучающихся, получивших «Зачет» по всем критериям ИСИ	75%	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
Доля выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку (кол-во /%)	0%	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальные пороги по двум или более учебным предметам	0%	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
Наличие выпускников 11 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения	0%	11 класс: В 2020/2021 уч.г. 11 класса в

статуса лица с ОВЗ)		МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
---------------------	--	--

4.3.2. Результаты сдачи ОГЭ

Наименование предмета	2019-2020	2020-2021
Русский язык	<p>9 класс: не сдавали 0% - справились Ср. б: 0 Ср. оценка: 0 Успеваемость (%): 0% Качество (%): 0% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой(%): 0%</p>	<p>9 класс: 100%- справились Ср. б: 23,78 Ср. оценка: 3,67 Успеваемость (%): 100% Качество(%): 55,55% Доля отметок выше годовой (%): 44,44 % Доля отметок ниже годовой (%): 11,11 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 44,44%</p>
Математика	<p>9 класс: не сдавали 0% - справились Ср. б: 0 ср. оценка: 0 Успеваемость (%): 0% Качество (%): 0% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 0%</p>	<p>9 класс: 100 % - справились Ср. б: 11 Ср. оценка: 3,22 Успеваемость (%): 100% Качество(%): 22,22% Доля отметок выше годовой (%): 11,11 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 88,89%</p>
Пересдача (чел./%)	0/0%	0/0%
Результаты экзаменов по выбору	<p>9 класс: не сдавали <u>Обществознание:</u> 0%- справились Ср. б: 0 ср. оценка: 0 Успеваемость (%): 0% Качество (%): 0% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 0%</p> <p><u>География:</u> 0%- справились Ср. б: 0 ср. оценка: 0 Успеваемость (%): 0% Качество (%): 0% Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих</p>	<p>9 класс: (контрольная работа) <u>Физика 2 (Закачурин Сергей, Борзенкова Милана):</u> 100%- справились Ср. б: 4 ср. оценка: 4 Успеваемость (%): 100% Качество(%): 100% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %</p> <p><u>География: (Пустыльников Павел, Зайцева Мария, Ежова Камилла, Ишмухаметова Аделина, Батулин Сергей, Павлова Амина, Иванова Анастасия)</u> 100%- справились Ср. б: ср. оценка: 4,28 Успеваемость (%): 100%</p>

	годовой (%): 66,67% Биология: 0%- справились Ср. б: 0 ср. оценка: 0 Успеваемость (%): 0% Качество (%): 0% Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 0%	Качество(%): 85,7% Доля отметок выше годовой (%): 28,57 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 71,42%
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс –100%, 0- с отличием 0 - не допущенных	9 класс –100%, 0- с отличием 0 - не допущенных
Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	Обществознание: Не сдавали	География: 7 – 78%; Физика – 2 (22%)
Наличие выпускников 9 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	Нет выпускников 9 классов с ОВЗ	Нет выпускников 9 классов с ОВЗ

Выводы:

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Задачи: на следующий учебный год организовать методическое сопровождение учителей-предметников, у которых учащиеся выбрали предметы для сдачи ОГЭ. Поставить на контроль работу учителей, показавших низкие результаты. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, направленные на контроль за объективностью выставления оценок, за накопляемостью оценок, за работой учителей, преподающих данные предметы. Провести методический совет по данной теме. Активизировать работу методических объединений. Помочь обучающимся в составлении индивидуального плана подготовки к ОГЭ, удержание результатов на прежнем уровне.

4.4. Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В апреле 2020 года обучающиеся писали всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель: получение независимой и объективной оценки качества обучаемости обучающихся, для установления соответствия качества обучения обучающихся требованиям обязательного минимума содержания образования государственных образовательных стандартов общего образования.

Результаты выполнения ВПР:

<i>4 класс</i>			
Учебный предмет по которому проходили ВПР	Русский язык	ВПР Успеваемость 88,89% Качество 77,78% Ср. балл: 26,33 Доля отметок выше годовой (%): 33,33% Доля отметок ниже годовой (%): 11,11% Доля отметок соответствующих годовой (%): 55,56%	ВПР Успеваемость 100% Качество 83,33% Ср. балл: 29,5 Доля отметок выше годовой (%): 33,33% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 66,67%
	Математика	ВПР Успеваемость 100% Качество 66,66% Ср. балл: 13 Доля отметок выше годовой (%): 44,44% Доля отметок ниже годовой (%): 22,22% Доля отметок соответствующих годовой (%): 33,33%	ВПР Успеваемость 100% Качество 83,33% Ср. балл: 4,3 (14,3) Доля отметок выше годовой (%): 50% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 50%
	Окружающий мир	ВПР Успеваемость 100% Качество 50% Ср. балл: 16,63 Доля отметок выше годовой (%): 37,5% Доля отметок ниже годовой (%): 62,5% Доля отметок соответствующих годовой (%): 0%	ВПР Успеваемость 100% Качество 100% Ср. балл: 4,5 (27,5) Доля отметок выше годовой (%): 66,67% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 33,33%
<i>5 класс</i>			
Учебный предмет по которому проходили ВПР	Русский язык	ВПР Успеваемость 83,33% Качество 33,33% Ср. балл: 24,67 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 16,67% Доля отметок соответствующих годовой (%): 83,33%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 62,5% Ср. балл: 31,87 Доля отметок выше годовой (%): 12,5% Доля отметок ниже годовой (%): 12,5% Доля отметок соответствующих годовой (%): 75%
	Математика	5 класс: ВПР Успеваемость 75% Качество 50% Ср. балл: 8,5 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 25% Доля отметок соответствующих годовой (%): 75%	5 класс: ВПР Успеваемость: 100% Качество: 77,78% Ср. балл: 13 Доля отметок выше годовой (%): 22,22% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 77,78%
	История	5 класс: ВПР Успеваемость 83,33%	5 класс ВПР Успеваемость: 100%

		<p>Качество 33,33%</p> <p>Ср. балл: 6,5</p> <p>Доля отметок выше годовой(%): 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 66,67%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 33,33%</p>	<p>Качество: 87,5%</p> <p>Ср. балл: 9,63</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 12,5%</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 0%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,5%</p>
	Биология	<p>5 класс:</p> <p>ВПР</p> <p>Качество: 50%</p> <p>Успеваемость: 50%</p> <p>Ср. балл: 11,5</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 75%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 25%</p>	<p>5 класс:</p> <p>ВПР</p> <p>Качество: 66,66%</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Ср. балл: 18,2</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 11,1%</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 0%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 88,89%</p>
6 класс			
Учебный предмет по которому проходили ВПР	Русский язык	<p>ВПР</p> <p>Качество :33,33%</p> <p>Успеваемость 66,67%</p> <p>Ср. балл: 27,33</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 66,67%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 33,33%</p>	<p>ВПР</p> <p>Качество: 50%</p> <p>Успеваемость: 83,33%</p> <p>Ср. балл: 30,83</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 16,66%</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 16,66%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 66,68%</p>
	Математика	<p>6 класс:</p> <p>ВПР</p> <p>Успеваемость 75%</p> <p>Качество 25%</p> <p>Ср. балл: 6,75</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 50%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 50%</p>	<p>6 класс:</p> <p>ВПР</p> <p>Успеваемость: 80%</p> <p>Качество: 60%</p> <p>Ср.балл: 8</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 20%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 80%</p>
	История	<p>6 класс:</p> <p>ВПР</p> <p>Качество :75%</p> <p>Успеваемость :75%</p> <p>Ср. балл: 11,75</p> <p>Доля отметок выше годовой(%): 50%</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 50%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 0%</p>	<p>6 класс: не участвовали</p> <p>ВПР</p> <p>Качество:</p> <p>Успеваемость:</p> <p>Ср.балл:</p> <p>Доля отметок выше годовой(%)</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%)</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%)</p>
	Биология	<p>6 класс:</p> <p>ВПР</p> <p>Качество: 25%</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Ср.балл: 16</p>	<p>6 класс:</p> <p>ВПР</p> <p>Качество: 83,33 %</p> <p>Успеваемость: 100%</p> <p>Ср.балл: 20,33</p>

		Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 75% Доля отметок соответствующих годовой (%): 25%	Доля отметок выше годовой(%): 33,33% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 66,67%
	География	6 класс: ВПР Качество: 100% Успеваемость: 100% Ср.балл: 27,67 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100%	6 класс: не участвовали ВПР Качество: % Успеваемость: % Ср.балл: Доля отметок выше годовой(%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%)
	Обществознание	6 класс: ВПР Качество: 33,33% Успеваемость: 100% Ср.балл: 13 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 66,67% Доля отметок соответствующих годовой (%): 33,33%	6 класс: ВПР Качество: 0% Успеваемость: 100% Ср.балл: 11,8 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 20% Доля отметок соответствующих годовой (%): 80%
7 класс			
Учебный предмет по которому проходили ВПР	Русский язык	7 класс: ВПР Качество: 0% Успеваемость: 60% Ср.балл: 19,4 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 40% Доля отметок соответствующих годовой (%): 60%	7 класс: ВПР Качество: 25% Успеваемость: 100% Ср.балл: 47 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100%
	Математика	7 класс: ВПР Качество: 0% Успеваемость: 100% Ср.балл: 8,25 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 25% Доля отметок соответствующих годовой (%): 75%	7 класс: ВПР Качество: 75% Успеваемость: 25% Ср.балл: 8 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 25% Доля отметок соответствующих годовой (%): 75%
	Английский язык	7 класс: ВПР Качество: 100% Успеваемость: 100% Ср.балл: 21 Доля отметок выше годовой(%):	7 класс: ВПР Качество: 50% Успеваемость: 100% Ср.балл: 19,5 Доля отметок выше годовой(%):

		33,33% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 66,67%	0% Доля отметок ниже годовой (%): 50% Доля отметок соответствующих годовой (%): 50%
	Обществознание	7 класс: ВПР Качество: 25% Успеваемость: 75% Ср.балл: 12 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 75% Доля отметок соответствующих годовой (%): 25%	7 класс: ВПР Качество: 33,33% Успеваемость: 100% Ср.балл: 13,33 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100%
	История	7 класс: ВПР Качество: 0% Успеваемость: 66,67% Ср.балл: 7 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 66,67% Доля отметок соответствующих годовой (%): 33,33%	7 класс: ВПР Качество: 66,67% Успеваемость: 100% Ср.балл: 15,66 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100%
	География	7 класс: ВПР Качество: 25% Успеваемость: 100% Ср.балл: 21 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 50% Доля отметок соответствующих годовой (%): 50%	7 класс: ВПР Качество: 50% Успеваемость: 100% Ср.балл: 28 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100%
	Биология	7 класс: ВПР Качество: 0% Успеваемость: 33,33% Ср.балл: 9,33 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 100% Доля отметок соответствующих годовой (%): 0%	7 класс: ВПР Качество: 50% Успеваемость: 75% Ср.балл: 13,25 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 75% Доля отметок соответствующих годовой (%): 25%
	Физика	7 класс: ВПР Качество: 33,33% Успеваемость: 100% Ср.балл: 7,33 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%):	7 класс: ВПР Качество: 50% Успеваемость: 100% Ср.балл: 7 Доля отметок выше годовой(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%):

		0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100%	0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100%
10 класс			
Учебный предмет по которому проходили ВПР	География	10 класс: не участвовали ВПР Качество: Успеваемость: Ср.балл: Доля отметок выше годовой(%) Доля отметок ниже годовой (%) Доля отметок соответствующих годовой (%)	10 класс: не участвовали ВПР Качество: Успеваемость: Ср.балл: Доля отметок выше годовой(%) Доля отметок ниже годовой (%) Доля отметок соответствующих годовой (%)
11 класс			
Учебный предмет по которому проходили ВПР	Химия	11 класс: не выполняли ВПР Качество: 0% Успеваемость: 0% Сред. балл: 0 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100 % Качество 100 % Сред. балл: 4,25	11 класс В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МС "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
	Физика	11 класс: не выполняли ВПР Качество: 0% Успеваемость: 0% Сред. балл: 0 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100 % Качество 100 % Сред. балл: 4,25	11 класс В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МС "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
	Английский язык	11 класс: не выполняли ВПР Качество: 0% Успеваемость: 0% Ср. балл: 0 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100 % Качество 75 % Ср. балл: 4,25	11 класс В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МС "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
	История	11 класс: не выполняли ВПР Качество: 0% Успеваемость: 0% Ср. балл: 0 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100 % Качество 100 % Ср. балл: 4	11 класс В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МС "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было
	География	11 класс: не выполняли ВПР Качество: 0% Успеваемость: 0% Ср. балл: 0 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100 %	11 класс В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МС "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было

		Качество 100 % Ср. балл: 4	
	Биология	11 класс: не выполняли ВПР Качество: 0% Успеваемость: 0% Ср. балл: 0 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100 % Качество 100 % Ср. балл: 4,25	11 класс В 2020/2021 уч.г. 11 класса в МС "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" не было

Выводы:

- в ОО отсутствуют единые критериальные подходы к оцениванию обучающихся;
- отсутствует система работы учителя по подготовке к ВПР слабоуспевающих обучающихся, оценка текущей успеваемости обучающихся проводится без учета критериальной базы ВПР, имеет место завышение текущих оценок по предмету
- при анализе проведённых работ выявляется несоответствие между результатами учащихся одного и того же класса на начальном и основном общем уровне образования;

Задачи:

- усилить административный контроль проведения ВПР, объективности проверки и выставления оценок;
- заместителю директора по УВР контролировать подготовку по предметам в течение всего следующего учебного года к ВПР;
- результаты административных контрольных работ обсуждать на методических объединениях;
- организовать методическое сопровождение молодых педагогов, учителя русского языка 5, 6 класса по подготовке к ВПР;
- в 2021-2022 учебном году включить в план ВШК персональный контроль преподавания в начальной школе, русского языка в 5, 6 классе, английского языка, географии, физики в 11 классе.

4.6. Результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и конкурсах различного уровня

	Обучающихся в школе	Кол-во участников	Призёры и победители
2018	81	410	80
2019	78	287	75
2020	71	101	22
2021	73	141	31

Результаты участия в олимпиадах муниципального (м/у), регионального	2018-2019 ВОШ - победителей и призеров р/у и ф/у - нет. ВОШ – м/у 4 призера (2 биология, 1	2019-2020 ВОШ - победителей и призеров р/у и ф/у - нет. ВОШ – м/у 2 призера (литература) Дистанционные олимпиады:	2020-2021 ВОШ - победителей и призеров р/у и ф/у - нет. ВОШ – м/у 7 победителей и 15 призеров(1/3	В школе ведётся систематическая работа с одаренными обучающимися. Одна из форм такой работы - организация участия в олимпиадах. Олимпиадным движением
---	---	--	---	---

о (р/у), федерального (ф/у) уровней	экология, 1 литература) Дистанционные олимпиады: м/у - нет победителей и призеров р/у: 3 (2 призера) ф/у: 37 (6 победителей+15 призеров)	м/у - нет победителей и призеров р/у: 3 (2 призера) ф/у: 87 (5 победителей+15 призеров)	русский язык, 6/12 физкультура, 1 литература) Дистанционные олимпиады: р/у: и ф/у: 135	охвачено в 2017/2018 уч.году- 50% обучающихся школы, в 2018/2019 - 64,7%., в 2020-2021 учебном году – 73,2% На школьном уровне ВсОШ принимают участие ученики с 4-го по 11 класс На муниципальном уровне ежегодно призовые места. Ежегодно обучающиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах школьников разных уровней. Подготовка к олимпиадам проводится на внеурочных занятиях, уроках, консультациях.
---	--	--	---	---

ВсОШ:

За три учебных года - не было победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях. К тому же количество призеров на муниципальном уровне в 2020/2021 уч.году увеличилось в сравнении с 2019/2020 уч.г.

Дистанционные олимпиады:

Обучающиеся активно принимают участие с переменным количеством победителей и призеров.

Таким образом, необходимо увеличить количество участников и результаты участия не только в дистанционных, но и в очных олимпиадах.

Результаты 2020-2021 года муниципального этапа

Наименование конкурса	Кол-во участников	результат	Всего учащихся в школе 73
Конкурс рисунков о медиках	20	Дипломы за участие	
Фестиваль « Ты у меня одна на свете»	1	1 место	
Фестиваль « Зимняя песня»			
«Доброволец Ленинградской области»	1	1 место	
«Знатоки природы»	1	Благодарность	
«Зимняя графика»	2		
Кросс нации	7	Грамота за участие	В школе ведется систематическая работа с одаренными обучающимися. Одной из форм такой работы – организация участия в очных, заочных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Олимпиадным движением охвачено – более 91 % обучающихся школы. Охвачено конкурсным движением в 2020-2021
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	15	Грамота за участие	
Здоровье – это здорово	10	Диплом за участие	
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	6	Диплом участника	

Выставка «Перекресток миров»	2	Грамота за 2 место	учебном году на муниципальном уровне: 143 На региональном уровне: 8 На федеральном уровне: 110 Победителей и призеров конкурсов за 2020-2021 учебный год на муниципальном уровне – 11; на региональном уровне – 7; на федеральном уровне – 25; Подготовка к конкурсам и олимпиадам проводится на внеурочных занятиях, уроках, консультациях.
«Неопалимая купина»	1	Диплом за участие	
Похвальная грамотность	4	2 призера	
«Умники и умницы»	4	Диплом участника	
«Что? Где? Когда?»	6	Диплом участника	
Олимпиада по профорientации	8		
Акция «Письмо водителю»	36		
Дети безопасности	1	Диплом участника	
Всероссийская олимпиада «Учи.ру по предметам в начальной школе	16		

Отмечается и активное участие в конкурсах и соревнованиях *спортивной* направленности в 2021 году

Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Уровень
«Лыжня России-2021»	февраль	10	муниципальный
Легкоатлетический пробег, посвященный 9 мая.	май	10	муниципальный
Фестиваль «Здоровье-это здорово»	сентябрь	11	муниципальный
Футбол, пионербол и подвижные игры в рамках Всероссийского дня трезвости	сентябрь	60	школьный
57-я ОСШ (областная спартакиада школьников), мини-футбол	сентябрь	7	муниципальный
«Кросс Нации-2021»	сентябрь	7	муниципальный
57-я ОСШ, легкая атлетика	сентябрь	6	муниципальный
Тестирование ГТО	октябрь	9	муниципальный
Шашечный турнир	октябрь	24	школьный
Шахматный турнир	ноябрь	12	школьный
57-я ОСШ, ОФП	октябрь	5	муниципальный

Обучающиеся занимали призовые места, как на муниципальном, так и на региональном уровне, а также отмечается активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня в разных видах спорта, и рост количества участников движения ГТО. Наиболее востребованными остаются мини-футбол и легкая атлетика, продолжают набирать вес участие в зимних видах спорта (лыжные гонки), а также массовые соревнования.

Выводы:

- традиционно стабильным остаётся активное участие обучающихся в заочных (дистанционных) интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, соревнованиях спортивной направленности;

- наиболее результативную работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня проводят учителя: Ильичева Г.В., Ботова Е.И., Попова Н.Н., Никитенко Н.Г., Стрельцова И.П.

			ОО						службу по призыву
2019	0	0	0	0	5	4	1	0	0
2020	8	0	1	6	4	2	2	0	0
2021	9	3	0	6	0	0	6	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2020.

В Дошкольном отделении мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.05.2021 по 17.05.2021 проводилось анкетирование родителей (участвовали 30 человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,5 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;

- доля получателей услуг, которые в целом удовлетворены работой дошкольного учреждения – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Кадровое обеспечение Школы

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

Среднее профессиональное образование имеют 3 педагога.

Среднее профессиональное образование педагогической направленности у 3 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- по итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Практически весь педагогический коллектив соответствует квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кадровое обеспечение	16 учителей	26 учителей + 6 ДО	26 человек + 6 ДО
Результаты аттестации педагогов:			
Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	31,25%	30% ОО - 6 ч. ДО - 0 ч.	30% ОО - 6 ч. ДО - 0 ч.
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	18,75%	40% ОО - 3 ч. ДО - 5 ч.	40% ОО - 3 ч. ДО - 5 ч.
Педагоги с высшим образованием (%)	87,5%	80% ОО - 3 ч. ДО - ч.	80% ОО - 3 ч. ДО - ч.
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	61,54%	55% ОО - 13 ч. ДО - 3 ч.	55% ОО - 13 ч. ДО - 3 ч.
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	7,69%	20% ОО - 1 ч. ДО - 3 ч.	20% ОО - 1 ч. ДО - 3 ч.
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	0%	15% ОО - 0 ч. ДО - 3 ч.	15% ОО - 0 ч. ДО - 3 ч.
Молодые специалисты	-	1	1
Педагогический стаж до 5 лет	0%	0%	0%
Педагогический стаж свыше 30 лет	56,25%	20,83% ОО - 5 ч. ДО - 0 ч.	20,83% ОО - 5 ч. ДО - 0 ч.
Педагоги в возрасте от 55 лет	18,75%	20% ОО - 3 ч. ДО - 1 ч.	20% ОО - 3 ч. ДО - 1 ч.
Адресное обучение по ДОП с учетом профессиональных дефицитов педагогов	КПК – 0 человек – 0%	КПК – 0 человек – 0%	КПК – 0 человек – 0%

7.2. Кадровое обеспечение ДО

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Дошкольного отделения состоит из 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

Педагоги	Образование		Квалификационные категории			КПК
	высшее	Среднее спец	высшая	1-я	Не имеют	
На 2021 г – 6 педагогов	3	3	0	5	1	4

В 2021 году не было запланировано аттестации на категорию педагогических работников. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагога ДО.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийских творческих конкурсах «Талантоха» и «Педперспект»;
- В мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ»;
- в вебинарах «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- во всероссийском тестировании «Педэксперт»;
- во всероссийском форуме «Педагоги России»;
- районных мероприятиях «Льжня России» и «Кросс Нации»;
- региональный конкурс на лучшую методическую разработку занятия (воспитатель – Бартенева М.А.)

Педагоги МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников и учащихся.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по всем направлениям - по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования (14 педагогов) - это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, повышение профессиональной компетентности педагога ДОО в логике требований ФГОС ДО, управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО и др. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа в ходе проведения педагогических советов, заседаний методического совета проводила деловые игры, тренинги для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Выводы:

- информация о прохождении курсовой подготовки оформлена в виде базы данных, постоянно корректируется. Имеются годовой и перспективный планы повышения квалификации;
- эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности учителей: при проведении открытых уроков, участии в методических мероприятиях, работе в качестве экспертов по аттестации педагогов, проверке экзаменационных работ.

Таким образом, в Школе действует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Проблема: увеличилась востребованность повышения квалификации через дистанционные курсы, появились дополнительные финансовые затраты на свое самообразование по новым направлениям работы: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ВсОШ и другие.

Задачи:

- постоянно мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе путем дистанционного обучения (накопительная система курсовой подготовки);
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЛОИРО;
- направить на курсы по вопросам ВПР учителей начальных классов, учителей основного общего образования по вопросам подготовки к ВсОШ.

7.3. Самообразование.

Ежегодно педагоги школы разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам самообразования.

Таким образом, осуществляется развитие способности учителя к самоанализу и саморазвитию в процессе методической работы.

Выводы: темы самообразования практически всех педагогических работников направлены на изучение теоретических и методологических вопросов внедрения ФГОС. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует, как собственному профессиональному росту, так и решению методической проблемы школы.

Проблема: не все педагоги школы осознают значение самообразования: часть отчетов носит формальный характер, что не позволяет проследить результативность данной работы, некоторые темы самообразования выбраны без учета проблем самого педагога в преподавании.

Задачи:

- усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования;
- продолжить контроль качества самообразовательной деятельности педагогов.

7.4. Приоритетными направлениями методической работы в 2021 году являются:

1. Повышение качества образования:

- совершенствование ВСОКО;
- коррекция рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях;
- совершенствование предпрофильной подготовки;
- методическая поддержка в подготовке к проведению внешней оценки качества образования в школе.

2. Реализация ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования:

- реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы;
- использование инновационных форм обучения;
- система мониторинга УУД;
- формирование ключевых компетентностей;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования.

3. Развитие методической системы:

- обновление проблемного поля методической работы; увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона;
- организация работы с одаренными детьми;
- развитие проектной и исследовательской деятельности.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность через систему семинаров и мастер-классов;

- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;
- внедрение профессионального стандарта как средства развития компетентностей педагогов;
- освоение инновационных технологий обучения (в том числе через обновление содержание образования).

Педагогическому коллективу необходимо обеспечить решение следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях; организация деятельности профессиональных объединений педагогов, обобщение, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД обучающихся;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса (разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям деятельности);
- создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познавательной деятельности, обеспечения их профессионального самоопределения;
- создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для обучающихся с разным уровнем успеваемости;
- развитие системы работы с детьми, имеющими высокие познавательные способности и возможности;
- диагностика и контроль результативности образовательного процесса, совершенствование проведения мониторингов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2519 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2229 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1993 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	955	955
2	Педагогическая	13	4
3	Художественная	1734	184
4	Справочная	306	80
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	318	46
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	148	28
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Дошкольное отделение

В каждой группе Дошкольного отделения есть методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2021 году приобретено:

- спортивно-игровое оборудование – 1 шт.;
- учебно-игровое оборудование – 3 шт.;
- учебное оборудование- 3 шт.;
- учебно-наглядное пособие – 6 шт.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»);
- имеется оборудование для кабинета технологии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудован спортивный городок, змейка, брусья, бревно, турник разноуровневый, волейбольная площадка, баскетбольная площадка

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном отделении оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 3;

- Спальни – 3;
- Кабинет логопеда и педагога психолога – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Сенсорная комната – 1;
- Физкультурный зал – 1;
- Тренажерный зал – 1;
- Кабинет заведующего – 1;
- Комната сторожей – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

10.1. Показатели деятельности Школы по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/39,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/12,5%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/5,13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26/16
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6/30%
– с высшей		
– первой		7/35%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		60%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/5%
– до 30 лет		3/15%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/40,91%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/38,64%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,91

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

10.2. Показатели деятельности дошкольного отделения по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.