

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садька Джумабаева»

Директор ОО



Утверждаю

Л.И. Колесова

«28» апреля 2025 г.

***Программа летнего лагеря
дневного пребывания «Солнышко»
«СОЛНЕЧНАЯ ПОЛЯНА»
(возраст детей от 7 до 12 лет)***

Составил: Серов Евгений Игоревич,
начальник лагеря

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
2.1 Актуальность программы	5
2.2 Новизна программы	5
3. Краткая характеристика участников программы	5
4. Цели и задачи программы	6
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	7
6. Предполагаемые результаты программы.	8
7. Критерии эффективности программы	8
8. Критерии оценивания	9
9. Механизм реализации программы	9
10. Содержание и направления реализации программы	10
11. Педагогические принципы программы	12
12. Условия реализации программы	12
12.1. Материально-техническое обеспечение	13
12.2. Нормативно-правовые условия	13
12.3. Кадровое обеспечение	14
13. Содержание программы.	14
14. Ожидаемые результаты, диагностика	17
15. Используемые источники	18

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» «Солнышко»
2	Цель программы	Цель программы – организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность
3	Направление деятельности	☉ Физкультурно-спортивная деятельность; ☉ Образовательно-содержательное направление; ☉ Художественно-творческая деятельность; ☉ Научно – познавательное направление; ☉ Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Серов Евгений Игоревич, учитель истории, обществознания и географии
6	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»
7	Адрес, телефон	187135, Ленинградская область, Киришский район, деревня Пчева, улица Советская, дом 18 Телефон: 8 (81368) 72-226
8	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»

9	Количество детей	1 смена: 20 чел.
10	Сроки реализации программы	28.05.2025 – 27.06.2025 (21 день)

2. Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно.*

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходимо смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- ✿ принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- ✿ принцип коллективной деятельности;
- ✿ принцип самостоятельности,
- ✿ безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- ✿ приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Физкультурно-спортивное воспитание параллельно с *оздоровлением детей* является основополагающим в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках летнего лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа летнего лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний об исторической правде, природе России; вырабатывает умения оценивать информацию, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что запланировано много мероприятий патриотической и экологической направленности. Пришкольный лагерь патриотического направления “Солнышко” поможет неторопливо и бережно объяснить ребёнку, что такое любовь к родине, привить ответственное отношение к её природному многообразию, ведь мы живём в тех красивейших местах нашей страны, на которые мы должны обратить внимание наших детей.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к нашей стране и её природе.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 12 лет, с общим количеством в смене – 20 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При

комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного патриотического и экологического воспитания, и формирования у детей патриотических чувств, а также навыков непосредственного общения с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для патриотического воспитания детей
2. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
3. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
4. Создание условий для воспитания культуры общения;
5. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса, и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - Безусловная безопасность всех мероприятий.
 - Учет особенностей каждой личности.
 - Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6.Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
 - сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
 - сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
 - реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
 - разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
 - разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
 - начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

7. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

8. Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

- психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.

- индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

9. Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

1 этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;

3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (19 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Проведение мероприятий профильной смены;
4. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
 2. Вручение грамот и благодарностей.
- Система оценки качества (Итоговая).

10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на детей 7-12 лет. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ☼ ***Спортивно-оздоровительное;***
- ☼ ***Образовательно-содержательное направление;***
- ☼ ***Художественно-творческая деятельность;***
- ☼ ***Досуговое;***
- ☼ ***Патриотическое.***

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

- ☼ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☼ Рациональное сбалансированное питание;
- ☼ Режим дня;
- ☼ Игры на спортивной площадке;
- ☼ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☼ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ☼ Ежедневный спортивный час;

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Формы организации:

- ✿ Экскурсии;
- ✿ Конкурсные программы;
- ✿ Творческие конкурсы;
- ✿ Сбор природных материалов;
- ✿ Конкурсы рисунков, плакатов;
- ✿ Выставки (рисунков, поделок);
- ✿ Изучение особенностей родного края;

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств.

Программа работы лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- ❁ Изобразительная деятельность;
- ❁ Конкурсные программы;
- ❁ Творческие конкурсы;
- ❁ Концерты, праздники;
- ❁ Творческие игры;
- ❁ Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- ❁ Изобразительная деятельность;
- ❁ Творческие конкурсы;
- ❁ Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- ❁ Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- ❁ Просмотр фильма о войне;
- ❁ Викторины о Великой Отечественной войне.
- ❁ Просмотр видеофильма о войне.
- ❁ Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- ❁ День России. Конкурс рисунков.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение

слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

11. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого» — это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» — это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

11. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Спортивный инвентарь
6. Сканер
7. Принтер
8. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель истории и обществознания.
2. Воспитатели - учителя МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева».
6. Повар и работники столовой.
7. Работники ДК д. Пчева.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

12.Содержание программы

План работы ДОЛ «Солнышко» на июнь 2025 года.

№		Мероприятие
1.	28.05	Линейка. Зарядка. Подвижные игры с мячом. Инструктажи по ТБ лагеря. Праздничная игровая программа «Приключения в городе детства!» (совместно с ДК Пчевы)
2.	29.05	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности «Мы и дорога» Экологический час «Чудесный мир – природа!» Активные игры на свежем воздухе
3.	30.05	Линейка. Зарядка. Активные игры на свежем воздухе Конкурс рисунков «Природа – наш дом» Работа кружков
4.	02.06	Линейка. Зарядка.

		Спортивные игры на спортивной площадке. Познавательная программа «Мы в гости к Пушкину пришли»
5.	03.06	Линейка. Зарядка. Активные игры на свежем воздухе Конкурс космических рисунков «Известное о неизвестном»
6.	04.06	Линейка. Зарядка. Активные игры на свежем воздухе. Спортивная эстафета «Дружно, весело и интересно» (ДК Пчева)
7.	05.06	Линейка. Зарядка Деятельность кружков. Игровая программа «Дружба начинается с улыбки» (ДК Пчева) Спортивные занятия на спортивной площадке
8.	06.06	Линейка. Зарядка Активные игры на свежем воздухе Мероприятие «День России». Конкурс рисунков «Я люблю Россию». Мастер класс по созданию мультфильмов «Мультистудия» и профориентационная игра (МАУДО «МУК»)
9.	09.06	Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурсно-игровая программа для детей «Краски лета». Мастер класс по созданию мультфильмов «Мультистудия» и профориентационная игра (МАУДО «МУК»).
10.	10.06	Линейка. Зарядка. Мастер класс по созданию мультфильмов «Мультистудия» и профориентационная игра (МАУДО «МУК»)
11.	11.06	Линейка. Зарядка. День здоровья. Скакалочные состязания «Вместе весело скакать!» (ДК Пчева). Минутка здоровья «Вредные привычки». Беседа «Осторожно, огонь». Спортивные занятия на спортивной площадке
12.	16.06	Линейка. Зарядка. «Финансовые эстафеты». Активные игры на свежем воздухе
13.	17.06	Линейка. Зарядка. Мероприятие «Удивительный мир под микроскопом». Подвижные игры на свежем воздухе
14.	18.06	Линейка. Зарядка. Календарь знаменательных и памятных дат ЛО «День Свирской Победы» Информационный час (ДК Пчева). Спартакиада Детских оздоровительных лагерей. (г. Кириши) Спортивные занятия на спортивной площадке
15.	19.06	Линейка. Зарядка. День памяти и скорби. Участие в митинге «Их помнит мир спасённый» и в акции «Свеча памяти». Конкурс рисунков, посвящённых Великой Отечественной войне.
16.	20.06	Линейка. Зарядка. Активные игры на свежем воздухе. Календарь знаменательных и памятных дат ЛО «День освобождения рабочего посёлка Подпорожье и Подпороского района» Информационный час. (ДК Пчева)
17.	23.06	Линейка. Зарядка. Активные игры на свежем воздухе. Игровая программа с педагогами МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

18.	24.06	Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Познавательная программа по энергосбережению «Путешествие в Страну Бережливых» Конкурс рисунков «Я здесь живу!»
19.	25.06	Линейка. Зарядка. Календарь знаменательных и памятных дат ЛО «День образования аварийно-спасительной службы ЛО» Информационный час. (ДК Пчева) Игровая программа с педагогами МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».
20.	26.06	Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Письменный ответ «Как я провёл лето в лагере?» Конкурс рисунков о смене в ДОЛ.
21.	27.06	Линейка. Зарядка. День закрытия лагеря. Игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять – летом некогда скучать!» (ДК Пчева)

13. Ожидаемые результаты, диагностика

- укрепление здоровья детей;
 - улучшение социально- психологического климата в лагере;
 - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
 - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
 - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях,
 - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
 - привитие навыков самообслуживания;
 - повышение чувства патриотизма;
 - уважение к родной природе;
 - совершенствование материально – технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
 - создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС
- Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:
- нормы и правила поведения в природе и их соблюдение;
 - возможные причины отрицательных изменений в природе;
 - способы оздоровления и укрепления своего здоровья;
 - первичные экологические знания.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

14. Использованные источники:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.

4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) -Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
5. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
6. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
7. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
9. 10.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
10. <https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>