1. **Алгоритмы действий, обучающихся при совершении (угрозе совершения) теракта**

**1.1. Вооруженное нападение**

| **Действия** | |
| --- | --- |
| **Стрелок на территории** | **Стрелок в здании** |
| **-**при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;  **-** при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;  - помочь работнику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);  - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;  - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы;  - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;  - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы;  - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы и, руководителя или оперативных служб;  - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:  лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками  и не двигаться;  по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;  при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;  не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. | **-**при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;  **-** при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;  - помочь работнику школы заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);  - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;  - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы;  - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;  - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;  - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, руководителя или оперативных служб;  - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:  лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками  и не двигаться;  по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;  при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;  не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников |

* 1. **Размещение взрывного устройства**

| **Действия** | |
| --- | --- |
| **Взрывное устройство**  **обнаружено на входе (при попытке проноса)** | **Взрывное устройство**  **обнаружено в здании** |
| - проследовать на безопасное расстояние  (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);  - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника о школы;  - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;  - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы. | - не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;  - в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику школы либо обучающемуся старшего возраста;  - проследовать на безопасное расстояние см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);  - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника школы;  - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;  - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы. |

* 1. **Захват заложников**

|  |
| --- |
| **Действия** |
| - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;  - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам о школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы;  - разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе  к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;  - переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;  - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы;  - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, руководителя или оперативных служб;  - во время проведения операции по освобождению:  лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;  по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;  при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;  не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. |

# Приложение

# **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ расстояния для ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ**

# **ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ похожего на него ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – 50 метров

2. Граната Ф-1 – 200 метров

3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров

4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров

5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров

7. Чемодан (кейс) – 230 метров

8. Дорожный чемодан – 350 метров

9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров

10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров

11. Микроавтобус – 920 метров

12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров