|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО  Педагогическим советом директор МОУ «Пчевская СОШ  Протокол № от 2024г. им. Садыка Джумабаева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Колесова  Приказ № | . |
| **Отчет о результатах самообследования**  **дошкольного отделения**  **МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»**  **за 2023 год** |  |

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева» (дошкольное отделение) |
| Руководитель | Башмакова Евгения Анатольевна |
| Адрес организации | 187135, Ленинградская обл., Киришский р-н, дер. Пчева, ул. Советская, д. 5а |
| Юридический адрес | 187135, Ленинградская обл., Киришский р-н, дер. Пчева, ул. Советская, д.8 |
| Телефон | (813) 68-72-241 |
| Адрес электронной почты | mdoy\_detcad15@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Киришского муниципального района |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | № 049-17 От 03.04.2017г., серия 47ЛО1 №0002157 |

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом РФ "Об образовании", другими законодательными и нормативными актами, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности», договором с Учредителями и настоящим Уставом.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования» структурного подразделения МОУ «Пчевская СОШ им.Садыка Джумабаева».

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, нравственно-патриотическое воспитание, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы - пятидневный (с понедельника по пятницу), с 12- часовым пребыванием детей. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов и 12 часов (дежурная группа).

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы: с 1 года до 3х лет, с 3 лет до 5 лет, с 5 лет до 7 лет. Списочный состав 35 детей.

Общая площадь учреждения 1016 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 864 кв. м.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева».

Органы управления, действующие в структурном подразделении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Руководит деятельностью структурного подразделения (дошкольного отделения) |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Действует в целях рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, развитие образовательных услуг, выбора методической литературы, наглядных и дидактических пособий, средств обучения и воспитания |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения. По итогам 2023 года система управления Дошкольного отделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Дошкольном отделении сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

с 1 до 3 лет – 9 воспитанников

с 3 до 5 лет – 11 воспитанников

с 5 до 7 лет – 15 воспитанников

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 25 | 71 % |
| Неполная | 10 | 29 % |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 11 | 31 % |
| Два ребенка | 15 | 43 % |
| Три ребенка и более | 9 | 26 % |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольное отделение.

**Дополнительное образование**

В 2023 году на базе средней общеобразовательной школы им. Садыка Джумабаева были организованы кружки по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Песочная терапия», «Блоки Дьенеша» (развитие творческих способностей детей)

2. Познавательное: Шахматы (развитие логического мышления)

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях анализа удовлетворенности качеством образовательной услуги было проведено анкетирование родителей (участвовали 30), получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,5 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 %;
* доля получателей услуг, которые в целом удовлетворены работой дошкольного учреждения – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Дошкольного отделения состоит из 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанники/педагоги – 6/1;
* воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Образование** | | **Квалификационные категории** | | | | **КПК** | |
| **высшее** | **Среднее спец.** | **высшая** | **1-я** | **Не имеют** |  | |
| На 2023 г – 6 педагогов | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | |

В 2023 году была запланирована 1 аттестация на категорию педагогических работников. Грицкова Л.И. была успешно аттестована на первую категорию.

На 30.12.2022 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В 2023 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие:

* во всероссийских творческих конкурсах «Талантоха» и «Педпроспект»;
* в мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ;
* в вебинарах «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
* во всероссийском форуме «Педагоги России»;
* районных мероприятиях «Кросс Наций», «Лыжня России», «Вефлиемская звезда».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой группе Дошкольного отделения есть методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование
* программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном отделении оборудованы помещения:

* Групповые помещения – 3;
* Спальни – 3;
* Кабинет логопеда и педагога психолога – 1;
* Музыкальный зал – 1;
* Сенсорная комната – 1;
* Физкультурный зал – 1;
* Тренажерный зал – 1;
* Кабинет заведующего – 1;
* Комната сторожей – 1;
* Пищеблок – 1;
* Прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**По состоянию на 30.12.2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 35 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 35 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 26 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 35 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 35 человек  / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 16 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/  16% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 7% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 179 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.