

Согласовано
Педагогическим советом от 30.08.2024 года
Протокол № 1



**План мероприятий МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024 - 2025 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка в утверждение плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» на 2024-2025 уч. год.	до 14.10.2024 г.	Директор ОО, заместитель директора по УВР.	Приказ директора ОО утвержден план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» на 2024 - 2025 уч. год.
1.2.	Участие в установочном вебинаре об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год	10.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР	Получение информации о планировании работы по формированию функциональной грамотности.
1.3.	Анализ результатов использования федерального банка заданий РЭШ в формировании функциональной грамотности в МОУ « Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» в 2024-2025 уч. году. (ФГИС «Моя школа»)	По итогам триместра	Заместитель директора по УВР	Справка по результатам анализа
1.4.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» на 2024-2025 уч. год.	До 20.06.2024 г.	Заместитель директора по УВР.	Выступление на итоговом педсовете
2. Работа с педагогами образовательной организации				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Не менее 30 % учителей прошли курсы повышения квалификации
2.1.	Участие педагогов ОО в обучающих	По отдельному	Заместитель	Повышение профессиональной

	семинарах, проводимых на инновационных площадках области (дистанционно)	графику	директора по УВР	компетентности
2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.				
2.1.1.	Участие педагогов школы в обсуждении вопросов формирования функциональной грамотности в сетевых сообществах	В течение учебного года	Учителя школы	Получение консультаций
2.1.2.	Участие учителей школы в серии онлайн-семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в течение 2024/25 учебного года и использование методических материалов, а также заданий по видам грамотностей на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/).	В течение учебного года	Учителя школы	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.3.	Сопровождение раздела сайта ОО «Функциональная грамотность» по вопросам формирования функциональной грамотности (своевременное наполнение и размещение актуальной информации)	В течение учебного года	Директор ОО	Функционирование раздела, информирование учительской и родительской общественности
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Проведение на базе школы методических мероприятий, консультаций для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	По плану методической работы	Заместитель директора по УВР	Участие 100% учителей в методической работе.
2.2.2.	Участие в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся рамках Единого методического дня на базе муниципального района	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР	Участие 80% учителей школы в Едином методическом дне
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности				
3.1.1.	Участие в региональном мониторинговом	Февраль-март	Заместитель	Проведено мониторинговое исследование в

	исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ	2025 г.	директора по УВР	5-9 классах.
3.1.2.	Внедрение в образовательную деятельность заданий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе (уроки, проектная деятельность, внеурочная деятельность).	В течение учебного года	Учителя ОО	
3.1.3	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков	В течение учебного года	Учителя центра «Точка роста»	Использование оборудования центра «Точка роста»
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности				
3.2.1.	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя	1-4 класс
3.2.2.	Проведение командного полиатлона для обучающихся 7-8 классов по направлениям функциональной грамотности.	Январь-февраль 2025 г.	Учителя	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности при реализации программ дополнительного образования на базе образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	В течение уч. года	Учителя	Организация работы с обучающимися на базе центра «Точка роста».