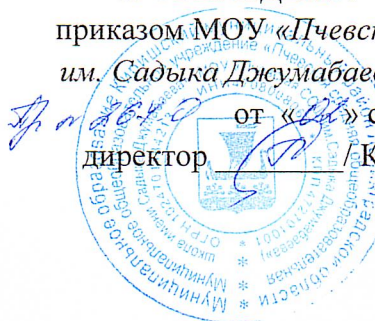


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ САДЫКА ДЖУМАБАЕВА»**

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
методического совета  
№ 1от «31» августа 2020

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом МОУ «Пчевская СОШ  
им. Садыка Джумабаева»  
от «31» сентября  
директор / Колесова Л.И.



**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности  
«Инфознайка»  
(интеллектуальное направление)

Класс 1-4

Педагог-разработчик программы  
Ильичева Галина Викторовна  
учитель начальных классов  
Педагогический стаж 34 года

## Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника, составлена на основе авторской программы Н. Б. Истоминой, в соответствии с учетом образовательных потребностей, запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС.

**Программа адресована учащимся 1-4 класса общеобразовательной школы.**

**Актуальность выбора курса « Индивидуально-групповое занятие по подготовке к олимпиадам»** определена следующими факторами:

- в современном мире уже недостаточно обучать только получению информации;
- анализ, сортировка информации, аргументация, которые используются при преподавании обычных предметов, лишь малая часть навыков мышления, обучающиеся должны владеть и другими навыками;
- конкретные предметы имеют свои идиомы, потребности и модели, тогда как логика является некоторым метапредметом, который объединяет все знания и личный опыт ученика.

**Новизна данной программы** определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2009 года. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

**Отличительными особенностями** программы по данному курсу являются:

определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

Система занятий по курсу “ Индивидуально-групповое занятие по подготовке к олимпиадам ” позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

### ***Познавательный аспект***

формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;

формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

### ***Развивающий аспект***

создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;

способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

### ***Воспитывающий аспект***

воспитание системы межличностных отношений.

**Цель программы** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.

### **Задачи**

Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.

Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения.

Развитие творческого мышления, воображения учащихся.

Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог), активности и самостоятельности школьников.

Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях и умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.

**Место индивидуально-групповых занятий** в учебном плане.

Данный курс направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка в рамках реализации ФГОС НОО и адресован обучающимся 1-4 классов. Он не имеет чётко заданной предметной направленности, а является межпредметным (интегрированным). Система заданий позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии, умений исследовательской работы, коммуникативных качеств, самостоятельности. Курс направлен и на формирование у учащихся интереса к познавательной деятельности. Индивидуально-групповые занятия проводятся 2 раза в неделю – 68 часов в год.

### *Содержание учебного курса*

#### **Основные направления деятельности:**

- подготовка к участию в предметных олимпиадах разного уровня;
- подготовка к участию во Всероссийских и Международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», Учи.ру, **VIDEOUROKI**.<sup>®</sup>

Для реализации данной программы предполагаются следующие формы работы:

- занятия;
- олимпиады;
- конкурсы;

### **Учебно-тематический план**

	<b>Разделы</b>	
	Подготовка к олимпиадам	<b>11ч</b>
	Участие в олимпиадах	<b>11ч</b>
	Выполнение заданий на платформе	<b>12ч</b>

### **Планируемые результаты курса**

#### ***Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам***

В результате изучения данного курса в начальной школе обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях;

**Метапредметными результатами** являются формирование следующих УДД:

*Регулятивные УДД:*

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

осваивать начальные формы рефлексии.

*Познавательные УДД:*

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

соблюдать нормы этики и этикета;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УДД:*

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

учиться аргументировать, доказывать;

учиться вести дискуссию.

**Предметными результатами** изучения является формирование следующих умений:  
 выделять свойства предметов;  
 обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;  
 сопоставлять части и целое для предметов и действий;  
 описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;  
 приводить примеры истинных и ложных высказываний;  
 проводить аналогию между разными предметами;  
 выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;  
 рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

### Календарно - тематический план

№	Тема занятия
1	Техника безопасности
2	.Человек и компьютером.
3	Знакомство с компьютером. Что умеет делать компьютер
4	Участие в олимпиаде по информатике на учи.ру.
5	Работа над ошибками
6	Участие в олимпиаде Безопасные дороги на базе интерактивной платформы Учи.гу
7	Участие в олимпиаде Безопасные дороги на базе интерактивной платформы Учи.гу
8	Участие в олимпиаде Безопасные дороги на базе интерактивной платформы Учи.гу
9	Работа над ошибками.
10	Участие в олимпиаде Культура вокруг нас на базе интерактивной платформы Учи.гу
11	Участие в олимпиаде Культура вокруг нас на базе интерактивной платформы Учи.гу
12	Участие в олимпиаде Культура вокруг нас на базе интерактивной платформы Учи.гу
13	Работа над ошибками.
14	Участие в олимпиаде Безопасный интернет на базе интерактивной платформы Учи.гу
15	Участие в олимпиаде Безопасный интернет на базе интерактивной платформы Учи.гу
16	Игры на внимание.
17	Развитие концентрации внимания.
18	Тренажёры на развитие внимания.
19	Тренировка памяти
20	Тренировка слуховой памяти.
21	Участие в олимпиаде по математике на базе интерактивной платформы Учи.гу
22	Участие в олимпиаде по математике на базе интерактивной платформы Учи.гу
23	Развитие познавательных способностей
24	Тренировка внимания
25	Решение карточек на базе интерактивной платформы Учи.гу
26	Участие в олимпиаде по окружающему миру на базе интерактивной платформы Учи.гу
27	Участие в олимпиаде по окружающему миру на базе интерактивной платформы Учи.гу
28	Решение карточек на базе интерактивной платформы Учи.гу
29	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на базе интерактивной платформы Учи.гу
30	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на базе интерактивной платформы Учи.гу
31	Игры на развитие реакции.
32	Участие в олимпиаде Наука вокруг нас на базе интерактивной платформы Учи.гу
33	Развитие познавательных способностей.
34	Подведение итогов.

**Информационно –методическое обеспечение.**

Электронная доска  
ноутбуки