

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева»
(МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»)

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 6 от 01.04.2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»

за 2023 г

Д. Пчева
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Цели и задачи проведения самообследования
 - 1.3. Основные направления деятельности ОО
 - 1.4. Способы и методы получения информации
2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Динамика качества обучающихся за 5 лет
 - 2.2. Результаты ОГЭ
 - 2.3. Результаты ЕГЭ
 - 2.4. Дистанционное обучение
 - 2.5. Приоритетные задачи
3. Воспитательная система образовательной организации и ее результаты
4. Оценка системы управления образовательной деятельностью
 - 4.1. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 4.2. Структура и основные направления методической работы.
 - 4.3. Основные достижения педагогического коллектива
 - 4.4. Анализ участия в инновационной деятельности
 - 4.5. Приоритетные задачи
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 5.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности
 - 5.2. Анализ результатов ВПР
 - 5.3. Анализ результатов участия олимпиадах и конкурсах
6. Востребованность выпускников
7. Приоритетные задачи и /или рекомендации
8. Оценка кадрового потенциала
9. Анализ эффективности использования ИКТ и развития информационной среды.
10. Оценка качества материально- технической базы ОО
11. Оценка функционирования ВСОКО
12. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС
13. Состояние классных журналов
 - 13.1. Своевременность и правильность заполнения
 - 13.2. Реализация рабочих программ за период обучения
14. Приложение №1 (отчет о результатах самообследования за 2023г. МОУ «Пчევская СОШ им. Садыка Джумабаева» дошкольное отделение)

Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева» (МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»)
Руководитель	Колесова Лариса Ивановна
Адрес организации	187135, Ленинградская область, Киришский район, деревня Пчева, улица Советская, дом 18 Дошкольное отделение: 187135, Ленинградская область, Киришский район, деревня Пчева, улица Советская, дом 5а
Телефон, факс	8 (81368)72-244
Адрес электронной почты	pcheva@kiredu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия осуществляет Администрация муниципального образования Киришский муниципальный район
Дата создания	Школа: 1973 Дошкольное отделение : 1972
Лицензия	Школа От 03.04.2017 года № 0002157, серия 47 Л01 № 0002692 Дошкольное отделение от 29.11.2016 года . №622-16
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2017 № 0000897, серия 47 –А-01 № 0000932; срок до 14.05.2027 года

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» и дошкольном отделении МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»

1.3. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МОУ « Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО;
- оказание социально-психологической, педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МОУ « Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МОУ « Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

1.4.Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Одна из основных задач работы школы - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Об эффективности выполнения поставленной задачи можно судить по следующим результатам образовательной деятельности.

2.1 Динамика качества обучения за 2 года

Качество обучения

Показатели	2022			2023		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успеваемость	92	100	100	91,6	97,2	100
Качество	60	44	50	58,3	52,8	66,7

Вывод: Анализ успеваемости обучающихся свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся в целом по школе и стабильных результатах обучения за пять лет.

2.2 Результаты ОГЭ

№п/п	предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Ср.балл	Ср.оценк	качество	Ср.балл	Ср.оценк	качество	Ср.балл	Ср.оценк	качество	Ср.балл	Ср.оценк	качество	Ср.балл	Ср.оценк	качество
1	Русский язык	29,8	4,1	87,5	-	-	-	23	3,7	55	21	3	16	26	4	75
2	Математика	13	3,2	37,5	-	-	-	11	3,2	22	9,2	3	0	12	3	25
3	География	19,3	4	50	-	-	-	23	4,2	85	14	3	0	18,6	3,6	66,6
4	Биология	24	3	0	-	-	-	-	-	-	23	3	0	28	4	100
5	Обществознание	21,8	3,3	50	-	-	-	-	-	-	18	3,2	16	22	3,25	25
6	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3	0	-	-	-
7	Литература	25	4,5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	физика	-	-	-	-	-	-	24	4	100	-	-	-	-	-	-

Самыми популярными предметами на протяжении последних лет являются география, обществознание

Выводы:

Сравнение средних баллов по предметам за 5 лет демонстрирует, что по предметам естественнонаучного цикла выше, чем средний балл по гуманитарным предметам. Но, надо отметить, что в 2023 году более высокие результаты по математике, русскому языку, географии, биологии и обществознанию.

На основном государственном экзамене в 9 классе по основным предметам и предметам по выбору

Как положительный момент следует отметить, что в 2023 году средний балл по всем предметам при сдаче ОГЭ не ниже 3,2. Программа основной школы на базовом уровне усвоена. Но, надо отметить, не достаточно высокое качество обученности по результатам ОГЭ в 2023 году.

Все выпускники основной школы после успешной сдачи ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании в 2023 году (в 2022 году один обучающийся не сдал ГИА и получил аттестат осенью 2022 года).

На основе анализа результатов ОГЭ необходимо:

- совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов, направленных на успешную сдачу ОГЭ в учебном году;
- родителям активнее принимать участие в выборе предметов для сдачи ОГЭ;
- продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, вести планомерную работу с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, в том числе и дистанционно, проводить диагностические и тренировочные работы;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя по вопросам качества образования на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа - и интернет -

образовательных ресурсов.

2.3 Результаты ЕГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

№пп	предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	Нет 11 класса	85,5	Нет 11 класса	70	65,6
2	Математика (профильная)		62		46	-
3	Математика (базовая)		12		17	15,6
4	Биология		35		-	-
5	Обществознание		-		59	-
6	литература		55		-	-

Вывод: Все обучающиеся преодолели минимальную допустимую границу баллов для получения удовлетворительного результата. Анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня свидетельствует о достаточной сформированности у выпускников умений анализировать и использовать полученную информацию, самостоятельно находить пути решения задач и применять полученные знания в повседневной жизни. Обучающиеся показали стабильные результаты по математике базового уровня, большинство учеников подтвердили свои годовые оценки.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы можно назвать хорошими. Все обучающиеся 11 класса школы справились с ЕГЭ по русскому языку и математике, что свидетельствует об усвоении образовательных стандартов по предмету. Средний балл по школе по русскому языку – 65,6, что на 4,4 балла ниже прошлогоднего (70). Средний балл по школе по математике – 15,6, что на 1,4 балла ниже прошлогоднего (17).

2.4 Дистанционное обучение

Освоение основных образовательных программ происходит с применением ФГИС «Моя школа». Охват учащихся, для которых осуществляется реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения в 2023 году составляет 67 % (зарегистрированы).

2.5. Приоритетные задачи:

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;
- повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).

3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений
- Классное руководство

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в рамках воспитательной работы было проведено более 70 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы. Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями.
- общекультурное
- патриотическое
- предметное
- краеведение
- экологическое
- безопасность жизнедеятельности
- профилактика употребления ПАВ
- формирование законопослушного поведения
- добровольчество
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- профориентация

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы на учебный год. Была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства
 - учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.
 - Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.
- Мероприятия, запланированные на первое полугодие, проведены по плану.

Наибольшее количество мероприятий за 2023 год направлены на патриотическое и общекультурное развитие обучающихся. Вторую группу составляют мероприятия безопасности жизнедеятельности и мероприятия профориентационной направленности. Третья группа – профилактика употребления ПАВ, профилактика ДТП, формирование законопослушного поведения. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на добровольчество, экологическое просвещение и краеведение.

На начало учебного года в школе сформировано 9 классов. Классными руководителями 1-9 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-9 классов. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно).
- Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (очно и дистанционно).
- Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.
- Родительские собрания по классам.
- Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно).
- Участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно).

4. Оценка системы управления образовательной деятельностью

4.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МОУ « Пчевская СОШ им. Салыка Джумабаева»

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p>
<p>Управляющий совет школы</p>	<p>а) Участвует в разработке Программы развития ОУ. б) Представляет в государственных общественных органах интересы обучающихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы. в) Участвует в выработке режима работы ОУ. г) В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию ОУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность. д) Выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с работниками, не соответствующими занимаемой должности или компрометирующими себя недостойным поведением. е) Рассматривает вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, работников. ж) Принимает решения о выделении материальной помощи нуждающимся обучающимся. з) Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p>

Педагогический совет	<p>а) Обсуждает вопросы текущей деятельности и планов развития образовательной организации.</p> <p>б) Рассматривает научно-методические вопросы, связанные с внедрением в деятельность образовательной организации новых педагогических технологий, передового опыта работы педагогов.</p> <p>в) Создает рабочие органы по решению вопросов, возникающих в процессе уставной деятельности образовательной организации.</p> <p>г) Принимает решения по спорным вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета.</p> <p>д) Обсуждает содержание образовательных программ.</p> <p>е) Утверждает рабочие программы, реализуемые в образовательной организации, и учебные планы.</p> <p>ж) Решает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (оставление на повторное обучение; условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану или по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).</p> <p>з) Принимает решение о выдаче документов об окончании обучения в образовательной организации.</p> <p>и) Рассматривает локальные нормативные акты, определяющие порядок осуществления образовательной деятельности.</p> <p>к) Обсуждает планы совместной деятельности с другими органами образовательной организации по выполнению уставных задач.</p> <p>л) Заслушивает отчеты педагогических работников образовательной организации, а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета.</p> <p>м) Решает вопросы о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями.</p> <p>н) Вносит предложения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников.</p> <p>о) Выдвигает педагогических работников на награждение государственными, ведомственными наградами, а также на иные поощрения.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>а) Обсуждает проект коллективного договора.</p> <p>б) Рассматривает и обсуждает Программу развития образовательной организации.</p> <p>в) Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы образовательной организации.</p> <p>г) Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению.</p> <p>д) Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в образовательной организации.</p> <p>е) Обсуждает изменения настоящего Положения образовательной</p>

	<p>организации.</p> <p>ж) Обсуждает вопросы привлечения дополнительных источников финансирования и материальных средств в целях осуществления уставной деятельности образовательной организации.</p> <p>з) Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.</p> <p>и) Рассматривает (до утверждения директором образовательной организации) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты образовательной организации.</p> <p>к) Принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания (конференции) работников образовательной организации.</p> <p>л) Иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Родительский комитет (законных представителей) обучающихся</p>	<p>а) Содействует администрации образовательной организации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов обучающихся; - организации и проведения мероприятий в образовательной организации. <p>б) Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>в) Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>г) Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общешкольных и классных), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных.</p> <p>д) Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.</p> <p>е) Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому.</p> <p>ж) Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, в том числе при необходимости вызывает родителей (законных представителей) на заседания Совета.</p> <p>з) Рассматривает обращения в свой адрес по вопросам, отнесенным к компетенции Совета.</p> <p>и) Поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете, родительских комитетах, за помощь в проведении мероприятий образовательной организации и иных случаях. Форму поощрения Совет определяет самостоятельно на заседании, формы поощрения не противоречат уставу и локальным нормативным актам образовательной организации. Денежное поощрение родителей (законных представителей) за участие в работе Совета, родительских комитетах и иную помощь не допускается.</p>

Совет органа ученического самоуправления «Круг»	<p>а) Принимает участие в разработке годового плана работы образовательной организации.</p> <p>б) Разрабатывает план работы Совета и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы обучающихся.</p> <p>в) Изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся, общественное мнение обучающихся образовательной организации.</p> <p>г) Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся.</p> <p>д) Координирует деятельность всех органов, представляющих интересы обучающихся.</p> <p>е) Создает при необходимости инициативные группы обучающихся. ж) Вносит предложения по улучшению качества деятельности образовательной организации.</p> <p>з) Организует и при необходимости проводит общешкольные дела и мероприятия.</p> <p>и) Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся.</p> <p>к) Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива.</p> <p>л) Оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов, Совету клубов по интересам и пр.</p> <p>м) Выражает согласованное мнение обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.</p>
Наблюдательный совет	<p>а) Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.</p> <p>б) Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.</p> <p>в) Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий учреждения.</p> <p>г) Содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.</p> <p>д) Рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета локальным нормативным актом учреждения.</p>

Вывод: по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.2 Структура и основные направления методической работы

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. В 2022-2023 году продолжилась работа над методической темой школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Задачи методической работы:

1. подбор и расстановка кадров;
2. повышение квалификации и педагогического мастерства кадров через организацию курсовой подготовки педагогов школы;
3. создание условий для профессионального роста учителя, прохождения аттестации;
4. создание условий для самореализации педагогов, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
5. совершенствование работы «Школы молодого педагога».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей естественно-научного цикла
- учителей гуманитарного цикла
- педагогических работников дошкольного отделения

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы школы выполняется, все учителя вовлечены в методическую систему школы через проблемно-творческие группы, успешно активизирована работа по обобщению передового опыта педагогов.

4.3. Основные достижения педагогического коллектива

Все учителя активно участвуют в методической и научно-исследовательской работе, что подтверждается:

- участием в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях различных уровней

ФИО учителя	Тема выступления, участия	Место выступления, участия
Ильчева Галина Викторовна	Конкурс профессионального мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Учитель – это звучит гордо» Номинация : « Великая Победа. Наследие и наследники»	Районный конкурс профмастерства МАУДО « МУК г.Кириши»
Попова Наталия Николаевна	Лауреат муниципального этапа конкурса « Учитель года»	Киришский центр Методического и психолого-педагогического сопровождения»
Серов Евгений Игоревич	Региональный конкурс Ленинградской области « Педагогические надежды» Лауреат конкурса	ГБУ ДО центр Интеллект

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

4.4. Анализ участия в инновационной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году педагогами школы был разработан и реализован Проект «Экскурсионный оздоровительно-познавательный маршрут для обучающихся 7-11 классов в рамках развития функциональной грамотности «Всё, что вижу я здесь и что слышу, - это родина, жизнь моя!».

Данный проект был успешно представлен на фестивале успешных практик педагогов Киришского района «Методическая панорама – 2023» и вошёл в печатный сборник материалов данного фестиваля как эффективная практика формирования функциональной грамотности.

4.5 Приоритетные задачи

В школе работоспособный педагогический коллектив, создается система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на муниципальном и региональном уровне, учителя неактивно принимают участие в профессиональных конкурсах, мало печатаются в СМИ. Данный факт объясняется отсутствием мотивации к данному виду деятельности. По отдельным позициям методической работы есть недоработки, которые не позволили в полном объеме решить поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1 Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебные планы на 2023-2024 учебный год составлены на основе нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней. Учебные планы всех трех ступеней являются неотъемлемой частью ФОП, утвержденных в 2023 году. Учебные планы содержат инвариантную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой учтены интересы и потребности потребителей образовательных услуг.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По результатам 2022 – 2023 учебного года все учебные планы были выполнены (полностью или с учетом коррекции).

Рабочие программы по всем учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году выполнены.

Реализуемые рабочие программы были обеспечены кадрами, материально-техническое оснащение достаточное.

За 2022 – 2023 учебный год выявлены проблемы и направления деятельности и приняты следующие управленческие решения:

– усилить дальнейшую работу по созданию условий качества подготовки обучающихся через совершенствование реализуемых образовательных программ и организации учебного процесса;

– внедрить в систематическую работу педагогического коллектива дифференцированный подход к обучающимся с разными образовательными потребностями, применяя разноуровневое обучение;

– снизить разницу между результатами внешней и внутренней оценки качества обученности через приведение систем оценивания обучающихся в строгое соответствие требованиям ФГОС.

5.2 Анализ результативности ВПР

класс	предмет	ВПР-2022		ВПР -2023	
		Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
4	Русский язык	100	83,3	100	66,6
	Математика	100	66,7	85,7	85,7
5	Русский язык	83,3	33,3	100	77,7
	Математика	75	50	100	77,7
	история	83,3	33,3	75	37,5
	биология	50	50	100	62,5
6	Русский язык	33,3	66,7	100	100
	Математика	75	25	100	100
	история	75	75		
	биология	100	25	100	62,5
	география	100	100	100	100
	обществознание	100	33,3	100	100
7	Русский язык	60	0	100	70
	Математика	100	0	100	50
	Английский язык	100	100	100	50
	обществознание	75	25		
	история	66,67	0		
	география	100	25	66,6	0
	биология	33,3	0		
	физика	100	33,3	100	50

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся по русскому языку и русскому языку в 5-7 классах, понизилось качество в 7 классе по английскому языку.

Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

– учителям-предметникам рекомендовано провести тщательный анализ рабочих программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;

- привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания,
- разработать четкие критерии оценивания, всегда заранее сообщать их обучающимся для повышения объективности;
- проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

Анализ результативности участия в олимпиадах

Уровень	Количество участников			
	2022 год		2023 год	
	Всего участников	Призеры Победители	Всего участников	Призеры Победители
школьный	275	82	259	90
муниципальный	24	0	27	6
региональный	0	0	0	0
заклочительный	0	0	0	0
международный	0	0	0	0

Вывод: участие школы в ВсОШ находится на среднем уровне, так как показатель эффективности участия обучающихся по сравнению с 2022 годом повысился, призеров и победителей ПЭЭ на 4,9 %, на муниципальном уровне – 22,2%.

6. Востребованность выпускников

параметры	Основное общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	9	12	9	6	4
Продолжили обучение в 10-м классе	4	4	3	0	1
Среднее профессиональное образование	5	8	6	6	3
Трудоустроились	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0

Выводы: по окончании основного общего образования все выпускники трудоустроены.

Параметры	Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	0	4	0	4	3
Продолжили обучение в ВУЗ	0	1	0	0	0
Продолжили обучение в ССУЗ	0	2	0	4	3
Трудоустроились	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	1 (армия)	0	0	0

Выводы: В 2023 году остается стабильным количество выпускников 11 класса продолжающих обучение в ССУЗах.

7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Показатели успешности участия обучающихся в конкурсах остаются стабильными на протяжении последних пяти лет, что говорит о слаженной и целенаправленной работе педагогического коллектива в данном направлении. Показатель поступления в ССУЗы также стабилен, следовательно, обеспечена непрерывность образовательного процесса, способствующая успешной самореализации выпускников. На недостаточно высоком уровне остаётся позиция ВСОШ, из года в год нет призеров и победителей, что говорит о недостаточной работе коллектива с обучающимися, имеющими повышенные способности.

8. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 учебном году преподавание осуществляли 11 педагогических работников. 91% педагогов с высшим образованием, 9 % (1 чел) со средним профессиональным образованием. Все учителя (100%) имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее общее
10 (91%)	1 (9 %)	0

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Категория				
Высшая	Первая	Соответствие кв. требованиям	Молодой специалист	Не имеют категории
7 (77%)	0	3 (12%)	1 (11%)	0

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 1 работник (1 категория) и 5 работников подтвердили высшую категорию:

Присвоена высшая кв. категория	Присвоена первая кв. категория	Признаны соответствующими занимаемой должности	Подтвердили категорию	Повысили категорию
0	1	3	7	0

На 31.12.2023 года педагогических работников (78%) имеют высшую и первую профессиональные категории. Все аттестующие педагоги в 2023 году получили заявленную категорию.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом потенциале, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным самообразованием.

Проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом. Администрацией школы обеспечивается контроль за выполнением плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, а это значит, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями работы библиотеки в течение года были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогического коллектива школы путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания;
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование библиотечных технологий.

Основными функциями школьной библиотеки:

- образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции образовательной организации;
- информационная: предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная: организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие личностному развитию учащихся – формирование фонда библиотеки.

Вывод: Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, методической литературой, учебниками. Была проведена оценка состояния фонда библиотеки на предмет обеспечения полным комплектом учебников для обучающихся. В 2023 году был сформирован заказ учебников в соответствии с потребностью школы и в соответствии с ФПУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа с фондом учебной литературы проводилась в течение всего года:

- отбиралась учебная литература для списания по ветхости для последующего списания;
- проводились рейды по сохранности учебников;
- в начале учебного года проводилась выдача учебников, в конце учебного года прошла сдача учебников согласно графику, утвержденного директором школы;
- проводилась работа с обменно-резервным фондом для комплектования недостающих учебников;
- сверка фонда библиотек на наличие экстремистской литературы, составление актов;
- создание комфортных условий педагогам и обучающимся для работы с электронными изданиями. В течение учебного года проводилась работа с читателями:
- индивидуальная работа-обслуживание читателей на абонементе;
- подбор материала по интересующим темам.

В работе с обучающимися использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к чтению книг, воспитания интереса к чтению:

- оформлялись книжные выставки к знаменательным датам;

Анализируя представленные результаты, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед школьной библиотекой, были выполнены.

9. Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

В МОУ « Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На всех компьютерах образовательного учреждения действует система контент-фильтрации, обеспечивающая безопасное пользование Интернет ресурсами.

В образовательном учреждении:

- управленческая деятельность осуществляется с использованием средств компьютера и коммуникационных сетей, что позволяет эффективно и оперативно использовать нормативно- правовую базу, создавать приказы, справки и отчёты, составлять и корректировать расписание, повышать эффективность управления персоналом;
 - все рабочие компьютеры педагогов перешли на отечественное программное обеспечение;
 - рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет существенно экономить материальные ресурсы ОУ;
 - организован внутрикорпоративный мессенджер «Сферум», оперативно извещающий администрацией всех педагогов о происходящих событиях требующих немедленного реагирования;
 - созданы ученические и родительские чаты в мессенджере “Сферум”, оперативно оповещающие
- С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:
- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит мониторинг пользователей социальной сети. (103 подписчика).

- возможности школьного сайта используются для создания информационной открытости и доступности;

Вывод: Администрацией школы постоянно организуется:

- повышение уровня материально-технической базы информатизации и цифровизации образовательного процесса;
- создание обучающих тренингов педагогов по повышению ИКТ-компетентности и использованию цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;
- изыскание новых возможностей для оптимизации администрирования средствами цифровых технологий.

10. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью – 3328 м² (с подвалом)
территория – 30027 м²

Вход в здание оборудован пандусом с перилами с двух сторон для посетителей и учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации. В школе функционирует система видеонаблюдения. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Учебных помещений – 13, в том числе:

(Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, принтерами и подключены к Интернету (100 Мбит/с))

Специализированные кабинеты:

2 кабинета - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (информатика, математика), оборудован в соответствии с перечнем
- кабинет для проектной деятельности (ОБЖ, технология), оборудован в соответствии с перечнем
- шахматная зона - оборудована в соответствии с перечнем
- 1 кабинет химии и биологии - оборудован экраном, мультимедийным проектором, ноутбуком, учебно-наглядными пособиями.
- 1 кабинет физика - оборудован интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, учебно-наглядными пособиями.
- 1 кабинет географии - оборудован интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, учебно-наглядными пособиями.
- 1 кабинет иностранного языка - оборудован интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком.
- 1 кабинет истории и обществознания - оборудован интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, учебно-наглядными пособиями.
- 1 кабинет математики - оборудован интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, документ-камерой, учебно-наглядными пособиями.
- 4 кабинета - оборудованы экраном, интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, учебно-наглядными пособиями.

1 русского языка и литературы - оборудован экраном, мультимедийным проектором, ноутбуком, учебно –наглядными пособиями

- 1 кабинет химии и биологии

- 1 кабинет физика

Библиотека оборудована читальным залом, компьютером для самостоятельной подготовки обучающихся с выходом в телекоммуникационную сеть Интернет и выходом в базы НЭБ

(Национальной электронной библиотеке)

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования представлено в таблице

Наименование показателей поступивших в 2023 году	Количество
Мультимедийные проекторы	1
Интерактивные доски	1
Компьютер	1
Ноутбук	1
Ламинатор	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов.

Школьная спортивная площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, бревно, лабиринт; имеется площадка для игр.

Произведена закупка оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установлено:

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования, повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и требований в МОУ « Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива, о необходимости серьезных изменений в школе, но еще идет отработка оптимальных способов решения некоторых управленческих проблем.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутренний контроль. Контроль осуществляется на основании плана внутренней оценке системы качества образования (ВСОКО) МОУ « Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева».

ВСОКО строится в соответствии с целями и задачами учреждения. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Основными направлениями внутришкольного контроля образовательного процесса, как и в предыдущем учебном году, являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, состояние и качество нормативной и учебно- методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выполнение учебных планов и программ, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования.

Итоговые документы ВСОКО оформлены в форме аналитических справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, родительском комитете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – ВПР, ГИА.

Одна из приоритетных задач мониторинга в 2023 учебном году - выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений обучающихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция знаний обучающихся МОУ « Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» за счет повторения учебного материала. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений учителей.

12. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022-2023 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами. В ходе контроля установлено, что во всех электронных классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП).

По итогам 2022-2023 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме за счет уплотнения программ. Несоответствие произошло из-за болезни учителей, прохождения ими курсовой подготовки, нехваткой педагогических работников (вакансии).

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) реализована полностью.

Степень выполнения практической части рабочих программ – 100%.

Выводы

1. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы за счет уплотнения учебного материала.

2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

• **Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами**

В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

13. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ).

В ходе ВШК установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, проходимость программ, уровень успеваемости, посещаемость, объективность выставления оценок за четверти, учебный год. Составлены справки по ведению и заполнению электронных журналов. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению по ведению электронного журнала.

13.1. Учет посещаемости учащимися учебных занятий

Проверка электронных классных журналов в 2023 году проводилась согласно плану ВШК и охватывала период январь 2023 – январь 2024. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий, проставляю массовую посещаемость в электронном журнале. Учителя-предметники фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке, если это не сделал классный руководитель. Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков обучающихся учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день отсутствия учащихся), а также не все классные руководители ежедневно ставят посещаемость учебных занятий обучающимися. Данные нарушения отражены в справках, приняты административные решения.

13. 2. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

На конец 2023 учебного года в школе обучалось 73 ученика. Занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятными. Школа работала по пятидневной рабочей неделе для 1-9 классов. Продолжительность урока – 45 минут (в 1-х классах – 35 –40 минут), перемены – 10-15 минут. В течение дня была организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия, кружковая работа.

В течение 2023 года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов.

В начале ноября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через: анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под контролем администрации школы и классных руководителей и позволили сделать вывод о полной адаптации учеников 5 классов к обучению в основной школе.

Анализ успеваемости по уровням обучения по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Количество отличников	Количество хорошистов	Неуспевающие
1-4 класс	0	14	1
5-9 классы	3	16	0
10-11 классы	0	2	0

Выводы.

План ВСОКО на 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

Анализ показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	68	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/41,2%	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,2	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17	15,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/65,1%	45/64,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/19,1	11/15,7%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	1/9%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/12,5 %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11	10
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/38,5%	27,7%
1.27.1	Высшая	9/64%	5/27,7%
1.27.2	Первая	1/7 %	1/ 5%%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.28.1	До 5 лет	2/11,1%	2/11,1%
1.28.2	Свыше 30 лет	16/88,8%	14/77,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 3,8%	1/5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /15%	2/11,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	0/0%	0/0%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7	8,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	Да	да
2.4.2	С медиатской	нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100%	70/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,91	9,91

Анализ показателей указывает на то, что МОУ « Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОО НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основная цель: создание условий для формирования образовательной системы школы, способной реагировать на социальные и образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

Основные задачи на 2024 г.:

-Проектирование образовательного пространства для самообразования учителей школы и администрации.

-Повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО

-Обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).

Директор



Л.И. Колесова

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения
МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева» (дошкольное отделение)
Руководитель	Башмакова Евгения Анатольевна
Адрес организации	187135, Ленинградская обл., Киришский р-н, дер. Пчева, ул. Советская, д. 5а
Юридический адрес	187135, Ленинградская обл., Киришский р-н, дер. Пчева, ул. Советская, д.8
Телефон	(813) 68-72-241
Адрес электронной почты	mdoy_detcad15@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Киришского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 049-17 От 03.04.2017г., серия 47ЛО1 №0002157

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом РФ "Об образовании", другими законодательными и нормативными актами, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности», договором с Учредителями и настоящим Уставом.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования» структурного подразделения МОУ «Пчевская СОШ им.Садыка Джумабаева».

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, нравственно-патриотическое воспитание, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы - пятидневный (с понедельника по пятницу), с 12- часовым пребыванием детей. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов и 12 часов (дежурная группа).

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы: с 1 года до 3х лет, с 3 лет до 5 лет, с 5 лет до 7 лет. Списочный состав 35 детей.

Общая площадь учреждения 1016 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 864 кв. м.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МОУ «Пчевская СОШ им. Сазыка Джумабаева».

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководит деятельностью структурного подразделения (дошкольного отделения)
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Действует в целях рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, развитие образовательных услуг, выбора методической литературы, наглядных и дидактических пособий, средств обучения и воспитания
Трудовой коллектив работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения. По итогам 2023 года система управления Дошкольного отделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Дошкольном отделении сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- с 1 до 3 лет – 9 воспитанников
- с 3 до 5 лет – 11 воспитанников
- с 5 до 7 лет – 15 воспитанников

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	71 %
Неполная	10	29 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	31 %
Два ребенка	15	43 %
Три ребенка и более	9	26 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольное отделение.

Дополнительное образование

В 2023 году на базе средней общеобразовательной школы им. Садыка Джумабаева были организованы кружки по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Песочная терапия», «Блоки Дженеша» (развитие творческих способностей детей)
2. Познавательное: Шахматы (развитие логического мышления)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях анализа удовлетворенности качеством образовательной услуги было проведено анкетирование родителей (участвовали 30), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 %;
- доля получателей услуг, которые в целом удовлетворены работой дошкольного учреждения – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Дошкольного отделения состоит из 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

Педагоги	Образование		Квалификационные категории			КПК
	высшее	Среднее спец.	высшая	1-я	Не имеют	
На 2023 г – 6 педагогов	3	3	1	2	3	5

В 2023 году была запланирована 1 аттестация на категорию педагогических работников. Грицкова Л.И. была успешно аттестована на первую категорию.

На 30.12.2022 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В 2023 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие:

- во всероссийских творческих конкурсах «Талантоха» и «Педперспект»;
- в мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ»;
- в вебинарах «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- во всероссийском форуме «Педагоги России»;
- районных мероприятиях «Кросс Наций», «Лыжня России», «Вефлнемская звезда».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой группе Дошкольного отделения есть методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном отделении оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 3;
- Спальни – 3;
- Кабинет логопеда и педагога психолога – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Сенсорная комната – 1;
- Физкультурный зал – 1;
- Тренажерный зал – 1;
- Кабинет заведующего – 1;
- Комната сторожей – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
По состоянию на 30.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 16 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

2		
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.